








音樂	聖公會仁立紀念小學	姓名: 曾嘉佳	(27)	評分
4_C	2018-2019 音樂創作工作紙	日期: 十一月二十日	(67)	ty86









請創作4小節的樂句節奏，並配上五聲音階「d r m s l」作旋律。
 同學再按G調轉換音名，以牧童笛演奏樂曲。創作前，可先看看後頁的評分準則。完成創作後，再看看自己是否達到要求！











<p>重溫音符時值</p> <p>○ = 4拍  = 2拍  = 1拍  =  =</p>	<p>不同的四拍子組合</p> <p>1.    </p>	<p>唱名音名轉換</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="6">G調</th> </tr> <tr> <th>唱名</th> <td>d</td> <td>r</td> <td>m</td> <td>s</td> <td>l</td> </tr> <tr> <th>音名</th> <td>G</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>*除了drmsl 五個唱名外，還可考慮用低8度的音，如l,</p>	G調						唱名	d	r	m	s	l	音名	G	A	B	D	E
G調																				
唱名	d	r	m	s	l															
音名	G	A	B	D	E															

例子:

節奏	4 4    	  
唱名	d d m s l	r m s d
音名		

學生創作 (G調)

節奏	4 4     ✓	1	    ✓
唱名	d s l r ✓		d s l r m ✓
音名	G D E A ✓		G D E A B ✓

節奏	4 4      ✓	     ✓	
唱名	m d s l m r d ✓		m s l r d ✓
音名	B G E D E B A G ✓		B D E A G ✓