

聖公會仁立紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日_彩虹書法	2023年2月3日	小一至小六	852	\$7,000.00	\$8.22	透過多元化活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	中文組	教師觀察學生表現	✓	✓				中文組
2	中華文化活動_功夫講座	2023年2月3日	小一至小六	852	\$18,000.00	\$21.13	透過多元化活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	中文組	教師觀察學生表現		✓	✓			中文組
3	中華文化活動_獅頭製作工作坊	全年	小五	141	\$6,800.00	\$48.23	透過多元化活動，提升學生對中華文化的認識。	中文組	教師觀察學生表現		✓	✓			中文組
4	English Day 魔術表演	2022年12月19日	小一至小六	852	\$7,500.00	\$8.80	透過魔術欣賞，聯繫學生的生活經驗	英文組	教師觀察學生表現 教師問卷	✓		✓			英文組
5	English Day 舞台魔術活動	2022年12月19日	小一至小六	852	\$30,500.00	\$35.80	通過魔術表演以提升學生學習英文的興趣	英文組	教師觀察學生表現 教師問卷	✓		✓			英文組
6	外出活動車費	全年	小一至小六	852	\$56,000.00	\$65.73		常識組							常識組
7	外出參觀及活動	全年	小一至小六	852	\$300,000.00	\$352.11	為學生提供實地考察的機會 通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識	常識組	教師觀察學生表現 教師問卷	✓	✓				常識組
8	編程課程	全年	小四至小六	422	\$90,000.00	\$213.27	配合 STEM 教育發展，讓學生體驗編程活動，引發對 STEM 教育的學習興趣。	常識組	教師觀察學生表現 學生成品 教師問卷	✓	✓				常識組
9	STEM課程	全年	小一至小六	852	\$100,000.00	\$117.37	配合 STEM 教育發展，讓學生參與不同的STEM/ STEAM 活動，體驗科技活動，引發對 STEM 教育的學習興趣。	常識組	教師觀察學生表現 學生成品 教師問卷	✓	✓				常識組
10	stem獎勵計劃2022	全年	小五至小六	280	\$32,315.00	\$115.41	配合 STEM 教育發展，讓學生參與STEM自學活動，培養學生自學與科探精神。	常識組	學生活動後成績	✓	✓				常識組
11	電動高卡車課程	全年	小四至小六	422	\$39,400.00	\$93.36	透過學生動手做，並完成設計、組裝和改良，實踐探究精神。	常識組	教師觀察學生表現 學生完成組裝	✓	✓				常識組
12	節奏樂	全年	小二	155	\$11,000.00	\$70.97	啟發學生演奏樂器的潛能	音樂組	教師觀察學生表現	✓		✓			音樂組
13	攝影課程	全年	小五	141	\$15,000.00	\$106.38	訓練同學掌握攝影構圖的設計技巧	視藝組	教師觀察學生表現 學生成品	✓		✓			視藝組
14	沙畫課程	全年	小六	139	\$20,000.00	\$143.88	學習沙畫技巧和創作沙畫作品的機會，幫助學員培養藝術創造力和表達能力	視藝組	教師觀察學生表現 學生成品	✓		✓			視藝組
15	校本武術課程	2022年10月至1月	小四至小六	422	\$45,000.00	\$106.64	培養學生對做運動的 透過武術活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	體育組	教師觀察學生表現 學生完成考核	✓		✓			體育組
16	EDX 跳繩系統及設備	全年	小一至小六	852	\$30,000.00	\$35.21	提升學生參與體適能活動的動機	體育組	教師觀察學生表現	✓		✓			體育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	EDX電子獎賞應用程式	全年	小一至小六	852	\$14,400.00	\$16.90	配合校本訓輔計劃	訓育輔導組	教師觀察學生表現		✓				訓育輔導組
18	EDX電子獎賞應用程式QRcode卡	全年	小一至小六	852	\$3,000.00	\$3.52	配合校本訓輔計劃	訓育輔導組	教師觀察學生表現		✓				訓育輔導組
19	英文升中訓練	2022年8月28至29日	小六	139	\$23,500.00	\$169.06	教導學生升中面試自我介紹和問答題目	課程發展組	教師觀察學生表現	✓				✓	課程發展組
20	跨學科活動	2023年1月17至20日	小一至小六	852	\$100,000.00	\$117.37	透過不同類型的學習活動，促進學生學習。	課程發展組	教師觀察學生表現	✓					課程發展組
21	資優教育連級本活動	全年	小五至小六	422	\$50,000.00	\$118.48	透過資優教育活動，培訓學生作多元化發展。	課程發展組	教師觀察學生表現	✓				✓	課程發展組
22	全方位學習活動計劃	全年	小一至小六	852	\$200,000.00	\$234.74	舉辦跨學科學習週，各級配合課程進行不同的教育學習活動，讓學生綜合和應用與學習相關的知識與技能以培養解難和創新能力。	課程發展組	教師觀察學生表現	✓	✓			✓	課程發展組
23	手遊創作課程	全年	小三	142	\$50,000.00	\$352.11	增強學生設計與編程思維	資訊科技組	教師觀察學生表現 學生展示遊戲作品	✓					資訊科技組
24	全方位學習日	2022年11月24日	小三至小六	564	\$80,000.00	\$141.84	為學生提供實地考察的機會，通過導賞和多元化的課程，為學生提供更多課本以外的知識。	課外活動組	教師觀察學生表現	✓					課外活動組
25	舞蹈表演及工作坊	全年	小二至小三	297	\$1,800.00	\$6.06	啟發學生的藝術潛能 培養學生發揮團體合作的精神 提升學生舞蹈技巧	藝術教育	教師觀察學生表現 學生完成表現項目	✓		✓			藝術教育
26	「小木偶大想頭II」戲偶實踐計劃	全年	小四至小五	283	\$7,200.00	\$25.44	配合校本資優教育政策，以抽離方式在常規課堂以外進行增潤課程，讓有較突出表現的學生接受有系統的訓練。	藝術教育	教師觀察學生表現 學生完成表現項目	✓	✓	✓			藝術教育
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				14,193	\$1,338,415.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				14,193	\$1,338,415.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	GIGO組件	STEM活動器材	\$20,000.00
2	VR 器材	製作VR教材	\$40,000.00
3	編程組件	STEM活動器材	\$20,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	MICROBIT組件	STEM活動器材			\$50,000.00										
5		STEM活動器材													
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第2項預算總開支	\$130,000.00										
				第1及第2項預算總開支	\$1,468,415.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	852
預期受惠學生人數：	852
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	歐陽凱翔
職位：	PSM