



聖公會仁立紀念小學

S.K.H. YAN LAAP MEMORIAL PRIMARY SCHOOL

2023-2024 度
周年學校報告



目錄

1. 我們的學校	P. 2
2. 關注事項的成就與反思及回饋與跟進	P. 6
3. 學生表現	P. 18
4. 財務報告	P. 27
5. 附件	
5.1 運用 2023/2024 學年「學校發展津貼」報告.....	P. 28
5.2 2023/2024 學年運用推廣閱讀津貼報告.....	P. 31
5.3 2023/2024 學年學習支援津貼報告.....	P. 32
5.4 2023/2024 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P. 33
5.5 2023/2024 學年姊妹學校交流報告.....	P. 39
5.6 2023/2024 學年一筆過家長教育津貼(小學)報告.....	P. 42
5.7 2023/2024 學年校本課後學習及支援報告	P. 43
5.8 2023/2024 學年學生活動支援津貼報告.....	P. 45
5.9 2023/2024 學年全方位學習津貼運用報告.....	P. 47

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校前身為聖公會仁立小學下午校，創校於一九七零年，有四十五年辦學經驗，與鄰近的聖公會林護紀念中學為聯繫學校。二零零二年九月遷入新校舍，轉為全日制小學。

1.2 學校資料

校監	:	鄒小磊先生
校長	:	余茵茵女士
學校類別	:	全日制男女校（津貼）
辦學團體	:	聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司
聯繫中學	:	聖公會林護紀念中學
班級總數	:	30
宗教	:	基督教
創校年份	:	2002
校訓	:	非以役人，乃役於人
學校佔地面積	:	約 10700 平方米
教學語言	:	中文
校車服務	:	有提供校車服務接載葵青、荃灣區及各區學生
法團校董會	:	已成立
家長教師會	:	二零零三年三月一日成立
校友會	:	二零一二年五月四日成立
學校地址	:	葵涌上角街 13 號
聯絡電話	:	2428 6600
傳真號碼	:	2428 6111
學校網頁	:	http://www.ylm.edu.hk
電郵地址	:	mail@ylm.edu.hk

1.3 學校的設施

課室數目	:	30
禮堂數目	:	1
操場數目	:	3
圖書館數目	:	1
特別室	:	圖書館、創科教室、IT Lab x 創科培訓中心、英文電子教室、視藝室、音樂室 2 個、沉浸教室、多用途室及彩虹祈禱廣場、5 個輔導教學室。
支援有特殊教育需要學生的設施	:	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他	:	千禧校舍，全部課室有空調及電子互動黑板，鋪設電腦網絡，一人一機。

1.4 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目 : 58
全校教師總人數 : 63

學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)

教育文憑 : 97%
學士 : 100%
碩士、博士或以上 : 40%
特殊教育培訓 : 25%

年資 (佔全校教師人數%)

0-4 年 : 20%
5-9 年 : 10%
10 年或以上 : 70%

1.5 班級結構

- 2022/23 學年各級開設的班別數目 (以教育局在 2022 年所批核的班級數目為準):

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

- 班級教學模式: 本校傳統教學模式及活動教學模式並重。為學習能力稍遜的學生開設加強輔導小組以及課後輔導小組。本校高年級學生擔任小老師, 幫助小一、小二學生, 提升他們的學習能力。

1.6 學習評估

全年全科測驗次數 : 2

全年全科考試次數 : 2

多元學習評估: 包括紙筆進展性評估及總結性評估, 中、英文科設說話及聆聽評估; 宗教、體育及視藝加入實作評估及態度評估; 課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。

分班安排: 三至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別包括一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。

1.7 學校生活

每週上學日數 : 5

每日一般上課節數 : 8

每節一般時間 : 35

一般上學時間 : 上午 7:55

一般放學時間 : 下午 2:45

午膳時間 : 12:20 - 1:15

午膳安排 : 由學校提供及由指定供應商提供。

健康校園生活: 本校午膳供應商按照「321」的原則, 提供午膳。本校舉辦跳繩獎勵計劃、體適能自我訓練及球類推廣活動, 鼓勵學生多做運動, 促進身心健康。

備註: 本校善用學校空間, 並舉行多元化活動, 小息及午息設有跳繩活動及球類推廣活動, 讓學生自由參與。學校亦開放圖書

館、創科教室和電腦室，鼓勵學生閱讀及進行 STEM 活動。

1.8 全方位學習

本校透過跨學科主題探究學習研習週，提升共通能力。透過不同活動，讓學生發展潛能，建立自信。學術：朗誦、奧數、英語大使。STEM：科學探究及編程。體育：田徑、球類、游泳、舞蹈。音樂：管樂團、歌詠、西樂班、弦樂小組。藝術：壁畫、陶藝等。制服團體：基督少年軍、幼童軍及小女童軍。

1.9 辦學宗旨

本校本着基督教全人教育的精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」真理；讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下，建立良好品格及發展潛能；注重培育學生個人責任感，尊重及服務他人；鼓勵學生追求卓越的學術成就，達致終身學習。

1.10 學校特色

a. 學校管理

法團校董會：由法團校董會管理本校。法團校董會成員為不同界別的專業人士，他們掌握教育新趨勢，高瞻遠矚。

學校設多個功能組別，如課程組、學生支援組，訓輔及成長組等，負責策劃及發展的工作。各組別互相協調，彼此聯繫。

b. 教學規劃

- 本校持續發展校本課程，積極推展促進學習評估課堂策略，以增強自主學習能力及良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略，提升學習效能。中文及英文科規劃閱讀策略框架，開展跨課程閱讀，提升閱讀素養；發展校本英語閱讀課程，提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習，發展學生的共通能力及自主學習能力。數學科建構各級解難策略，提升共通能力；常識科滲入科學探究學習及 STEM 學習活動，電腦科各級加入編程課程，以趣味課題引導學生建立編程知識及技能，發掘學生潛能。本校持續推動電子教學，鼓勵師生善用不同電子資源提升學與教的效能。
- 本校鼓勵學生主動學習，建立良好學習習慣，培養正向思維，推行「正仁小子 SUPERS」校本輔導獎勵計劃，透過不同美德—仁愛、智慧、正義、自律、勇氣、超越，給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格，促進學生身、心、靈健康，推行多元化活動，如：基督彩虹精兵計劃，讓學生在生活中實踐信仰，活出基督化品格。設品格價值教育課程，透過主題分享、詩歌、祈禱，鼓勵學生實踐「非以役人，乃役於人」校訓，加強價值觀教育以及國民及國家安全教育。培養學生自信心及正向價值觀，策劃全方位輔導服務活動及計劃，培養服務他人回饋社會，成為一位良好公民。
- 本校課堂內外設多元化的學習活動，提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生參與不同的活動，給予學生發揮潛能的機會。透過每年的跨科學習週活動，以有趣的主題及能力導向的學習模式，擴闊學生學習的深

廣度，培養學生協作及溝通能力。

- 全校推行正向教育，培養學生性格強項、正向人生態度，鼓勵他們追求卓越，以正向態度迎接各種挑戰。本校積極推展「宗教及品格價值教育課程」強化基督教品格教育，並以聖經的真理及正向的價值，浸入各學科及校園活動中，培養學生屬靈的品格。

c. 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性

- 成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，透過小組教學及課後輔導小組，提升學生的學習能力。
- 中、英、數設小組教學，為學習有困難的學生調適課程和設計合適的教學活動，提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育，開辦不同的拔尖課程，展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃，如：仁紀 CEO 資優小組、中文辯論隊、英語大使培訓及 STEM BUDDIES 等，培養學生不同的潛能。
- 本校有校本言語治療師及校本教育心理學家，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，祈使他們充份發展潛能。

d. 家校合作及校風

家 校 合 作：透過家長學堂及正向教育主題講座、家教會、家長日、親子旅行、Good Fit 家庭健體日等，促進家校合作，加強溝通。

校 風：本校校風淳樸，學習風氣濃厚。設宗教及品德價值教育課程，並設早禱、早會及其他宗教活動，強化基督教化校園氣氛，培養學生良好品格，積極態度及正確的價值觀。

2. 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

2.1 關注事項一：持續發展基督化正向教育，科組協力為學生建立正向價值觀，並使學生透過多元化的校園生活經歷，促進健康身心靈發展。

- 目標 1：持續推展和修訂正向教育獎勵計劃，透過強化常規課中之正向元素和校園活動，鼓勵學生以正向之態度努力求進及建立良好學習習慣。

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度除了透過活動加強認識成長性思維以及認識自己的性格強項之外，亦持續透過舉辦大型獎勵活動、校長欣賞大獎正面鼓勵學生的良好行為。獎勵工具如閃點、獎勵卡及仁紀幣等的使用均有所增長。根據統計所得，老師、學生及家長對於電子獎勵平台的運用，都十分支持並表示計劃有助培養學生正向態度。今年學生獲得更多在班中、或各個小組中參與義工服務的機會，尤其是中高年級學生，都樂意參加正向大使、各科組小領袖的服務工作，服務人次超過 400。學生透過服務學習，學懂感恩珍惜等重要價值。● 各個科組均能善用獎勵計劃，為學生提供更多誘因，鼓勵學生樂學自學。各個科組都因應其校本課程、閱讀習慣以及自學習慣的要求上，利用獎勵卡獎賞達標的學生。科組除了善用閃點及能量卡，在各個學科活動上提供正面獎賞之外，也舉辦了多元化的學科活動和鼓勵參與校內校外的小型比賽，獎勵學生努力求進的精神。普遍老師認為各項獎勵都能鼓勵他們建立良好習慣。科組互相的協作和對計劃的支持，提升了整個計劃的正面結果。● 為了讓學生有更多閃耀自己的機會，學校各個科組不但着重為學生提供更多服務、比賽及表現自己的機會，更為學生預設更多非物質的鼓勵與獎賞。訓育輔導及成長組本年度舉行了 10 多場「仁紀星光大道活動」，各個級別合共超過 100 名同學參加表演，表演的同學自然非常投入，觀賞的仁紀同學亦學習了尊重、正面欣賞和支持同學的美德。● 今年各級播放的正向電影，有接近 90% 的老師和學生，認同正向電影有助培養學生的性格強項和正向美德。● 訓育輔導及成長組以及支援組提供了多種成長小組活動經歷予有需要的學生，安排小組訓練、戶外活動和不同的成長小組，提升學生的社交、情緒以及解難能力。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 本年度是疫情之後，全面復常的一年，所有學生都能夠在學校經歷學習與成長，所以，學校各個科組均致力協助推動正向教育的發展，希望重拾疫情前的動力。檢視去年的學生成長需要，本年學校訓育及成長組特別聯結各個科組，在課堂內外，為學生提供更多活動和經歷並且善用獎勵計劃，促進學生正向成長。● 本年提供了非常豐富的獎賞和獎勵，學生樂於參與獎勵計劃，完成科組目標。建議來年除了物質的獎賞以外，可以增加更多非物質獎賞活動，讓達標的學生參與。● 本年度在學校層面、科組層面提升正向氛圍，效果理想。唯中央安排的正向教育活動豐富，但班主任則缺乏了與學生進行成長活動與建立良好班級氛圍的時間，明年需要加強支援在班級層面，促進學生的正向成長。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 來年將會收集各科組老師的意見，核心小組亦會及早修訂獎賞計劃、電子獎賞平台的準則及獎賞方法。核心小組將會收集老師團隊以及學生的建議，提供更多元化的非物質獎勵活動，保持計劃的新鮮感，持續提升學生參與計劃的動力與興趣。● 訓育輔導及成長組將會增加班級經營活動的資源，為老師提供建議和培訓，好讓老師在班級層面建立正向氛圍。

2.1 關注事項一：持續發展基督化正向教育，科組協力為學生建立正向價值觀，並使學生透過多元化的校園生活經歷，促進健康身心靈發展。

- 目標 2：透過科組協作，培養教師、學生及家長的正向思維，增加學生多元化學習經歷，營造正向的校園文化，從而提昇學生的幸福感與身、心、靈健康。

成就

- 為持續推動正向教育，本年度為老師團隊安排參加正向教育、兒童精神健康以及照顧學生個別差異的分享會或講座，增強教師團隊的能量。為了舒緩教師團隊的工作壓力，學校增添了教員特區 Empower Zone 的設備，亦安排了教師團契等分享活動，支援教師精神需要。
- 課程組領導不同科組設計與正向教育及價值教育相關的課題，透過共同備課及互相觀課，在學科滲透正向價值教育元素，成效理想。學校優化了宗教及品德價值教育課時及內容安排，在小一至六年級各級加入三節情緒教育課或活動，透過小組活動、戲劇及講座形式舉行。學校更善用全方位學習撥款，聘請輔導機構，為四五年級安排正向情緒教育課程。
- 學校為了進一步加強正向校園氛圍，除了加強課室環境佈置之外，科組舉辦不同的正面獎賞活動，正面鼓勵在不同科目、不同活動範疇表現良好的學生，鼓勵式的海報、發放健康資訊、現場廣播分享等方法，正面獎賞學生。
- 圖書組為一二年級學生設計了中文正向繪本閱讀課程，並對外聘英語故事專家選取了英文正向繪本，為二三年級學生分享英語正向繪本故事。透過分享和教授繪本故事，傳遞正向價值。學校圖書組本年度獲邀參加教育大學及宗教教育中心舉辦的「小學繪本生命教育計劃」，獲得額外繪本圖書資源，同時透過專家到校支援及準備，為二年級學生舉辦了繪本分享日，進行了一連串精彩的閱讀活動例如延伸閱讀、言語治療師主持故事社交工作坊、家長正向繪本分享會等，不但獲得教大學專家高度評價，亦有助推動正向教育逗號支援學生的心靈健康。
- 學校訓育輔導成長組及家校合作組，舉辦了多項家長教育活動，學期初舉辦的「仁紀幸福中秋晚會」超過 1200 位學生、家長、老師及舊生參加，學期中舉辦的「幸福家庭健體日」亦有七百多人參加，下學期爭取校外基金會支持，舉行的「留聲電影播放及余德淳博士親子教育分享會」亦有接近五百名老師及家長參加，三個大型活動的參與人數十分滿意，出席者均認同活動增加幸福感。除了舉辦大型家長教育活動之外，今年學校亦善用家長教育撥款，舉辦了超過 10 場的家長教育講座或親子教育工作坊，更加首次舉辦家長與孩子一同參加的境外交流團。家長教育活動內容涵蓋傳媒教育、中醫、九型人格、夫妻相處，或者親子穴位按摩、親子車縫手工等興趣課程，亦非常受到家長歡迎。疫情過後，學校成功透過多元化的正向教育家長活動，邀請家長回歸校園，提升了仁紀家庭對學校的歸屬感與自身家庭的幸福感。
- 學校配合教育局推行「4R 精神健康約章」，學校修訂增加了小息時間之外，亦成功在二至六樓各樓層設置五個不同主題的「鬆一 Zone」，不同班別的學生可以利用樓層的康樂設備，地下操場亦增加了「Lego 遊樂牆」的主題玩具和其他遊樂設備，學生不但可以輕鬆玩耍，亦增加了彼此之間的溝通和互動機會，受到學生歡迎。學校於 11 月份至 2 月份期間，舉行了「幸福連線行動」，邀請家長及學生參與「連線行動」，鼓勵學生常懷感恩的心，為自己和家人增添幸福感。
- 本年度學校舉辦了四個交流團，帶領學生到英國學習英國歷史文化，提升英語能力。亦有帶領學生到祖國首都北京認識祖國深厚的歷史文化和發展之外，更加探訪姊妹學校，建立深厚情誼。此外，老師亦有帶領中年級的家長及學生到台南，一同以親子形式形式自然科學及編程發展。六月下旬，全體老師及全體六年級學生，亦到了珠海太空中心及航天科技中心進行考察，擴闊老師及學生視野。不同的境外交流和考察活動，豐富了學生的學習經歷，擴闊了師生和家長的成長及世界視野。

反思

- 學校除了致力推動宗教教育，在校園裏通常舉辦宗教活動之外，今年更加着重邀請家長與不同年級回校參與不同的教育活動或康體活動，增加與家長溝通的機會，增強建立仁紀家庭的歸屬感。今年舉辦的大型活動和項目甚多，學校訓育輔導成長組、學生支援組及活動組都能緊密合作，將設計的計劃和活動互相連結，發揮更大的果效。

- 教師團隊對於發展正向教育的方向非常支持，不論在班級經營活動、全校正向教育活動上，都得到全體班主任老師與及科主任的支持與協助，促進了正向教育的整體效果。未來可加強老師在學生精神情緒健康範疇的專業發展，有助於照顧不同學生的需要。
- 家長逐步回歸校園，與學生一同投入校園的生活中，未來可持續加強家長對於成長思維與及兒童成長精神健康的理解，有助未來家長學校合作與溝通。
- 透過數據分析以及觀察學生表現，老師均表示學生的抗疫能力的表現比較弱，雖然已經提供大量正向誘因，但未來需要進一步提升學生面對困難與失敗的抗疫能力和解難能力。

回饋跟進

- 學生樂於享受學校新增的康體設備，觀察學生都能愉快地享受、參與不同的小息活動。來年可透過不同的途徑收集學生意見，增添更多適合學生的康體玩意，讓他們更能享受校園的愉快氛圍。
- 明年可邀請家長教育範疇或學生精神健康範疇的專業講者，除了到校分享之外，亦適宜舉辦一些持續課程，為家長或老師提供持續支援，深化老師和家長對於支援學生情緒需要的能力。在學生方面，亦可以繼續按各級學生成長需要，發展成長性思維，有助學生增強抗疫能力。
- 未來正向獎勵計劃，可以更加強調學生需要持續發展的五個範疇的正能量，透過獎勵計劃、多元化的活動和全方位的學習經歷，繼續將仁紀正向教育的五個 POWER 帶給學生，提升他們成長的正能量和動力。

2.1 關注事項一：持續發展基督化正向教育，科組協力為學生建立正向價值觀，並使學生透過多元化的校園生活經歷，促進健康身心靈發展。

- 目標 3：修訂價值教育課程框架，促進科組協作，共同推動價值教育，使學生於課堂內外建立良好價值觀。

成就

- 檢視去年價值教育的推行後，今年重新修訂宗教及品德價值教育的課程框架，緊密結合了宗教信仰與正向品格價值的推動目標。宗教組、品格價值教育組以及訓育及學生成長組檢視了教育局推動的12個首要的價值和態度，配合學生的成長範疇需要，善用了週三的「品價課」時段，靈活安排班課、級大課以及高低年級大課形式，並透過小班分享、講座或戲劇等形式，滲透品格價值，培養學生正向態度。
- 學校今年教聚焦於七個正向品格價值，透過分享「小幸仁」成長故事，鼓勵學生「學會愛自己(上學期)，學會愛他人(下學期)」。除了帶出透過七個價值觀的訊息分享之外，亦透過「幸福」歌曲，增強師生和家長的幸福感。本年度上下學期各舉辦了一次大型的品價價值教育鞏固活動，強化學生的品格，鼓勵學生實踐。
- 宗教教育組本年積極推動「彩虹精兵計劃」，並更加着重實踐，透過不同年級的信仰任務，活出信仰生命。宗教組與圖書組合作，新增百多本正向價值相關的宗教繪本圖書、正向主題圖書、情緒主題圖書及聖靈果子主題圖書等，優化了「正向圖書角」，加強已閱讀提升學生正向品格的機會。
- 本年度成功申請優質教育基金撥款，進行「我的行動承諾」計劃，推行「媒體及資訊素養課程」讓學生認識如何分辨資訊的真偽，及提升資訊素養，有助促進學生建立健康的生活方式、建立良好品格，營造正向校園氛圍。

反思

- 本年度因為核心小組的溝通和協作無間，共同聚焦於其中七個正向價值，宗教與價值教育的推動，相比去年更有方向。
- 學校本年度以提升師生及家長的「幸福感」為推動正向教育的目標，摸索如何配合推動首要培育的品格價值和態度，除了部份已經滲透於學校課程和活動中的重要價值，並沒有把七個正向品格割裂於學校的日常之中，而是結合「學會愛自己、學會愛他人」的全年目標中，讓學生明白建立良好的品格價值，不但能夠照顧好自己，亦能讓身邊愛自己的師長和家人更加幸福。

回饋與跟進

- 今年修訂了品格價值教育框架，上下學期均設主題目標，連結不同的品格價值，效果良好。來年將會因應學生的社交情意表現和成長需要，繼續完善品格價值教育框架。除了設定有助於學生正向成長的價值主題外，亦需要創造更多讓學生樂於實踐的機會，鞏固學生的正向品格。
- 本年度宗教及品德價值教育組連結了不同科組，在學科或不同活動中，滲透了正向價值的元素，有助提升學生正向品格。來年繼續鼓勵科組在教學設計或科組校本活動中，加入更多品格價值教育元素。
- 建議繼續深化「我的行動承諾」，鼓勵學生把行動承諾連結生活，在不同情境中實踐正向價值。傳媒教育教材套件的施行，亦可拓展至其他年級，讓更多學生受惠。

2.1 關注事項一：持續發展基督化正向教育，科組協力為學生建立正向價值觀，並使學生透過多元化的校園生活經歷，促進健康身心靈發展。

- 目標 4：加強科組聯繫，增加舉辦國情教育活動，加強師生及家長國民身份的認同。

成就

- 本年度更注重規劃和安排國民教育課，除了制定及策劃國民教育活動計劃書之外，亦參考了教育學院國民教育課程建議，按級別需要，為學生安排國民教育科，進一步提升學生國民身份的認同。學校透過每星期的升旗禮以及特定日期的升旗典禮、中央廣播、張貼國安及國情教育海報、展板展覽、與及校長、老師們國旗下的訊息分享，加強學生對國家的認識和愛國教育，學生的表現和參與逐漸進步及投入。
- 本年度復辦交流活動，師生可以一同到北京姊妹學校進行探訪及交流活動，本校除了有機會與姊妹學校的校長與師生建立友誼之外，你有機會把香港的美食文化帶到北京校園。老師及五六年級學生在中國首都北京參加莊嚴的升旗典禮，亦參訪了著名的文化歷史建築及博物館，加深對國家歷史文化的認識。下學期，六年級百多名學生及全校 60 多名老師，一同前往珠海太空中心及航天科技館，認識國家航天科技的建設與發展，提升老師與學生愛國情懷及國民身份認同。
- 常識科檢視了各級進度，把相關的學習單元，加入國民教育及國安教育元素，將之融入課程之中。在學校參與了全港性的憲法及基本法網上比賽，並在學校舉辦了國慶常識問答比賽等活動，提高學生的學習興趣。
- 圖書組在國家安全教育日舉辦了主題書展，在圖書館設立了「國情國安教育專題書櫃」，展示與國情國安教育相關的學習材料及資訊，加強學生對中國文化及法律知識的認識。圖書組在學期中，引入公共圖書館資源，多次舉辦了與中國藝術、中國名著、建築主題等相關的書展，學生樂於參與。
- 視覺藝術科重整了一至六年級的課程，把與國情國安相關的學習主題，加入多元化的學習活動，例如認識中國藝術家、中國傳統藝術及發展等，並且善用全方位學習津貼，聘請專業人員到校提供例如刺繡等課程，不但有利於教師培訓，更加培養了學生對於欣賞中華文化藝術的賞析能力。體育科亦能善用全方位撥款，聘請專業教練為四至六年級開辦武術課程，深化愛國情操。

反思

- 學校安排專責主任負責推動品德價值教育以及國民教育方面的規劃與工作。特別是推動國民及國安教育工作上，本年度的策略與方向更為清晰及有效。明年希望繼續深化各方面的發展，加強科組、家長和師生的參與。
- 音樂體育及視藝等體藝科目，今年亦更積極配合學校關注事項及發展目，善用撥款為學生提供更多學習經歷，同時也有助提升學生的愛國情懷。建議來年可以支持術科老師作中華文化相關主題的進修，讓他們增加專業知識之餘，亦可以讓相關課程在學校持續發展。主要科目方面，亦建議明年可以聚焦於數項國家安全教育的主题，連結中文科和常識科等，可以更有效加強協作，深化主題學習。

回饋與跟進

- 本年度宗教及品德價值教育組連結了不同科組，在學科或不同活動中，滲透了國情教育及正向價值的元素，有助提升學生的愛國情懷、認識及建立中國人的美德與品格。來年繼續鼓勵科組在教學設計中，加入更多品格價值教育元素。
- 繼續連結國內重點城市，締結更多姊妹學校，認識國內教育發展之餘，也增加本校學生與國內學生交流聯誼的機會。除了安排師生到國內參觀交流之外，亦可邀請家長參與，讓家長有機會接觸和認識國內的文化歷史與現代的國家發展趨勢。

2.2 關注事項(二)：持續發展各科校本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生建立自主學習的態度和習慣。

- 目標 1：加強校園閱讀氛圍，培養學生樂於閱讀的習慣及態度，持續優化橫縱向閱讀策略教學框架，提升學生閱讀及跨學科閱讀能力

成就

- 圖書組今年持續推行閱讀獎勵計劃並修訂了「仁紀閱讀花園」電子平台獎勵計劃，除了大量增添與價值教育及各科組發展相關的主題實體圖書及電子圖書之外，亦有透過不同的閱讀平台同包括公共圖書平台、學校為學生購買優質的中英語電子閱讀平台等，鼓勵學生養成閱讀習慣。學校恆常安排學生到圖書館參與多元化閱讀活動，亦增加了圖書館開放的時間以及學生借閱圖書的機會。學校申請了賽馬會撥款，購置了新一批電子書、「智能圖書櫃」，特別方便了高年級學生借閱實體圖書，因此，整體的圖書借閱數量及閱讀氛圍較舊年有所提升。
- 中文科語文圖書組在不同層面緊密協作，優化小一小二圖書課程，相互配合中文科在各級發展的閱讀框架和策略，提升學生的學生中文科的閱讀策略和能力，觀察整體學生的完成度和表現均滿意。
- 圖書組與各科組緊密合作，支援不同學科的學習主題，舉辦相關的閱讀活動或書展。圖書組不但善用電子平台的閱讀資源作圖書推介，更能善用公共圖書館的實體圖書資源，為不同的學習領域舉辦圖書展覽，吸引學生借閱實體圖書，亦整體提升了學生的閱讀氛圍。除了中英文兩個語文學科之外，圖書組與數學科、常識科、音體藝及宗教科目，協助舉辦圖書推介活動，為科組提供每月主題圖書，例如科普故事、藝術或音樂體育等書籍，吸引學生借閱。科組亦積極配合學校在閱讀範疇的關注事項，各科定期透過 Google Classroom 發放跨學科閱讀材料及發放延伸問題，配合正向教育獎勵計劃提供獎賞，鼓勵學生在家中，亦能跨越學科閱讀不同範疇的有趣資料。
- 圖書組在學科活動週，例如英文週、中華文化週或 STEM DAY 等大型學科活動日前後，積極支援學科，提供閱讀材料及配合活動的建議書目。例如英文科以超級英雄為主題，於 12 月舉辦的英文週，圖書館亦提供了相關英文圖書；常識科的科研活動週，亦提供了大量科普圖書。根據借閱數量統計，此類配合學科活動的圖書推廣活動或圖書展，有效提升了學生的借閱興趣及向外借數量。此外，圖書組為於五月份舉行的大型閱讀活動，以偵探故事作為主題，舉辦了大型偵探圖書探索活動及書展，邀請了中英文科老師共同參與，提升了學生的閱讀興趣。
- 英文閱讀由圖書組專責老師負責策劃及推廣，本年度除了大量增購多元化的套裝英語圖書之外，圖書組亦配合各級英文課本學習單元的主題，支援科任教師的閱讀教學需要，並每個學期兩次為不同班級提供相關的圖書推介，並透過英文電子閱讀平台，發放有關閱讀資料。今年英文科除了特別在三至五年級，優化 Fun Reading Program 閱讀課程之外，更加推動 Class Star Reader、Book Talk、Story Promoters 等獎賞每班英語閱讀上有良好表現的學生，計劃受到學生及家長的歡迎，有效提升了學生閱讀英語圖書的質與量。今年圖書組善用校外資源，邀請英語閱讀專家到校提供支援，為低年級同學提供正向教育故事分享活動，並為二三年級英語閱讀之憂的學生提供額外的閱讀培訓，成為校園小作家，並獲多個校外獎項，得到出版英語繪本故事書的機會。
- 中文科參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，設計及推行二年級中文科跨課程閱讀課程，以課本單元出發，選定主題，配合橋樑書，教授不同的閱讀策略，讓學生接觸同一主題的不同文本，提升閱讀興趣和能力。

反思

- 推動學校閱讀氛圍的工作上，不單需要圖書組的策劃與帶領，更加需要不同科組的協作和支持。今年各科有不少老師參與了圖書館的「圖書推介」，引發學生借閱的興趣。本年度圖書組與各科組的合作無間，在策劃推動科組的校本課程和活動的同時，亦會尋求圖書組的支持與合作，學校上下發揮良好的團隊精神，加強了推動閱讀計劃的成效。
- 本年度圖書組舉辦的活動非常豐富，不但與教育大學合作，亦能善用閱讀科的撥款及申請校外機構提供支援，豐富學校的閱讀資源，也使到閱讀相關活動更加多元化。科目主題書展舉辦的次數、學生參與人數和整體外借圖書的數量亦有所提升，效果理想。
- 英語閱讀資源豐富，唯英語閱讀平台使用已有數年時間，舊的電子書目，比較欠缺吸引力，需要更新。未來可繼續加強支援英文教師的說故事技巧，增加學生在課堂內外，接觸有趣英語圖書的機會。

回饋與跟進

- 雖然閱讀活動多元化，惜閱讀數據來自多個平台，數據不能互通，較難綜合不同數據的資料，準確分析學生的閱讀興趣和取向。明年可進行學生閱讀調查，有助收集數據於新發展周期，更能按學生需要訂定閱讀發展方向。
- 由於主題圖書展覽及學科相關的閱讀活動舉行頗為頻繁，活動透過 GC 宣傳力倒不足，建議來年可以多透過早上或中午的中央廣播向學生作宣傳，或是在 GRWTH 平台推發訊息讓家長知悉，有助鼓勵孩子參與相關活動。
- 本年度更新了圖書館整個管理、資產點存及存檔系統，節省了不少行政工作處理的時間，然而圖書組人手不足，校方需要安排更多人手協助管理圖書館、智能圖書櫃以及校園各個角落的大量圖書。圖書組也可擴大家長圖書館義工及學生服務生的資源，協助相關工作，提升效能。
- 繼續聘請校外專業支援，發展其他年級的跨課程閱讀課程，完善各級閱讀能力框架，提升中英文老師說故事的能力。英文科與圖書組及早策劃更換英文電子圖書平台，提升學生閱讀英語電子書的興趣。

2.2 關注事項(二)：持續發展各科校本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生建立自主學習的態度和習慣。

- 目標 2：加強教師專業培訓及交流，增強資訊科技應用及促進學習評估課堂策略之能力，提升課堂的學與教效能及學生的自主學習能力。

成就

- 資訊科技組積極推動電子學與教的發展，持續為教師提供電子教學應用的培訓，不但提升了整體教師使用平板電腦、電子黑板以及各種教學平台的應用能力和信心，促使教師結合運用電子教學工具和促進學習評估課堂策略更有進步。資訊科技組不但為老師提供培訓工作坊，亦開設了網頁「IT 支援站」為教師製作電子教學平台的自學片段，分門別類存放相關使用手冊和資料，讓教師可以適時查閱，亦方便新入職教師自學及培訓之用。
- 除了資訊科技及電子教學支援之外，本年度教務組編排四個主科教師的共同備課會議，較前更加着重 FIP 策略的運用及難點教學分享。課程發展組於下學期舉行了一天大型教師公開觀課及評課活動，讓不同科組的教師有機會觀摩學習，互相交流、互相欣賞和鼓勵，有效促進教師專業交流及建立分享文化。
- 本年度五六年級全年使用 BYOD，老師及學生操作比較去年更加熟練，透過觀察課堂所得，師生都能善用 GC, LoiLoNote 以及科組特定使用的電子平台，作為預習、課堂評估以、課業鞏固及延伸學習，不但提升了課堂學與教的效能，更能夠深化 FIP 促進學習的課堂評估策略的運用。四個主要學科在中高年級運用平板電腦教學效能較高，低年級需要的支援工作比較多。所以校方今年增加了電子教學支援的人手，亦善用撥款增加購置了平板電腦車及相關設備，改善預訂平板電腦程序等，都使到電子教學的使用量較往年更加理想
- 四個主要科目逐步於特定級別試行混合式教學，初見成效。部份課堂所見，科任教師在課堂上使用科組筆記本、紙本課業及 GC 的同時，亦能夠有效利用 Aplus 電子學習平台，進行課堂即時評估及回饋以及提供電子課業作為延伸及鞏固。中英數三科教師部份能夠利用 Aplus 評估數據，了解學生學習弱點，調整教學步伐。本年度四個主要科目及視覺藝術科提高使用「無限立方」，善用資訊科技設備，為學生提供更多學習經歷，有助學生進行寫作、創作以及探究學習等活動。
- 中英文及普通話科持續更新及增加點讀筆教材，數學、音樂及視覺藝術科亦有設計點讀筆自學教材，為學生提供自學材料，提升他們的自學能力。

反思

- 今年教師除了日常共同備課，促進教學交流之外，下學期安排的大型專業交流觀課及評課活動，不但促進了教師團隊的專業成長以及互相欣賞的文化。學校邀請了五位校長到校觀課及評課，期間收到的正面鼓勵與讚賞，肯定了課程發展的成果和教師團隊的努力。未來希望能夠定期安排此類型教師專業發展交流活動，對未來建立學習型團隊有幫助。
- 本年度資訊科技組對於推動電子學與教不遺餘力，教師應用電子教學的能力以及學生的應用與掌握也進步了良多。由於各科組均增加使用 GC 及其他電子學習平台進行教學及評估，做法雖然環保，派發功課亦較之前容易，但跟進批改及改正課業相對較為困難，部份家庭支援薄弱的學生，對於跟進電子學習材料和課業比較困難，建議未能為家長提供更多支援及協助。
- 部份學生使用點讀筆教材的自學習慣尚待加強，科組雖然已經提供獎勵計劃，鼓勵學生適當使用點讀筆輔助學習，但部份跟進較弱的學生一般都缺乏家長輔助，明年需要提供更多支援方法。
- 四個主要科目分別有安排特定教師負責研究及支援電子教學軟件應用，但其發揮並不明顯，建議加強其在科組及資訊科技組的角色。

回饋與跟進

- 不同年級對於點讀筆及電子平台的使用量持續增加，學生的自學習慣、高小的資訊科技素養的培養，以及初小學生的家長支援都同樣重要。未來需要為學生家長提供適切的支援，建議在學期初開設資訊科技支援站，協助有需要支援的家長。
- 部份老師對於混合使用實體課業及電子教材進行教學活動，表現突出，課程組可以進一步安排更多分享活動，讓其他老師借鏡。老師對於中英文科電子教學的課業跟進及回饋策略，需要課程組及科組提供更多指引與支援。
- 整體老師對於 FIP 的課堂策略運用已有初步掌握，未來可以更加聚焦於建立常規操作模式及進一步應用電子工具，加強課堂回饋策略。

**關注事項(二)：持續發展各科校本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生
建立自主學習的態度和習慣。**

- 目標 3：修訂小一及小六的課程及評估政策，持續發展幼小銜接及升中銜接課程及活動。

成就

- 學校除了為小一新生及家長準備多天的小一適應課程、適應講座、與學習及品格建立相關的工作坊、小一重聚日之外，中、英、數及常識四個主要科目，都修訂了適應課程，調適了幼小銜接的學習內容。中文科修訂〈快樂讀〉、〈字詞樂〉，優化了「仁紀新丁」的教學設計，數學科更新了幼小銜接課程〈數學樂園〉及英文科亦設計了校本有小英文銜接課程冊。常識科小一適應冊教材、圖書組為小一安排的正向教育及情緒繪本課程，以及各主科增加設計小一點讀筆教材，亦能幫助小一學生適應小學課程。
- 輔導及成長組安排參與「大哥哥姐姐計劃」的高年級學生，在九至十二月份到小一班房照顧小一新生，令他們適應小一生活，統計顯示小弟弟都十分喜愛自己的大哥哥姐並樂意參與計劃。
- 教務組為了支援六年級同學升中需要，在九月份舉辦升中預備課程，由本校老師及校外導師提供培訓及模擬面試等機會；亦有安排到聯繫中學聖公會林護紀念中學參觀及進行活動。學校舉辦多次家長講座，安排六年級家長與老師、副校長及支援主任會面，分享升中資訊及選校支援。
- 訓育及成長組為六年級安排正向情緒、青春期、性教育、資訊科技素養及成長性思維等大課或講座；課程發展組設計生涯規劃課程，六年級學生舉辦大型生涯規劃及體驗活動，輔助六年級學生有更佳的升中準備。

反思

- 本年度學校為小一家長及學生安排更多適應和支援活動，小一學生的適應表現比往年佳，小一家長對於學校活動的參與度亦有所提升。學校可以進一步提升小一學生及家長的投入感，加強訓練大哥哥姐姐，讓他們更有效地陪伴小弟弟之外，亦可以舉辦更多為初小而設的親子活動，加強親子溝通。
- 學校適切地為六年級學生作升中預備，不但是學業上的支援，更加在情緒和成長的準備上，提供不少支持和鼓勵。特別在設計和舉辦生涯規劃課程，更是全體老師以及邀請校友、家長義工投入參與，促進學生了解和認識自我、陪伴學生為未來設定目標。學校善用撥款和教職員、家長和校友的資源，為學生提供十多個不同的職業體驗機會，讓學生在有趣的職業探索活動中挑戰自我，從而增強成長的自信心。

回饋與跟進

- 來年可以加強來年可以招募更多服務生，加強對高年級大哥哥姐姐的培訓，不但可以支援小一弟妹的日常，還可以為高年級的學生提供更多服務機會，學習照顧和關愛幼小。
- 本年度的生涯規劃活動安排妥善，學生在畢業前能夠透過參加生涯規劃課程，認識自我、設定目標為升讀中學及未來的成長作更佳準備。來年學校可以繼續依從此方向發展，尋找更多校外資源，進一步為六年級及其他年級學生提供生涯規劃相關的活動和體驗課程。

2.2 關注事項(二)：持續發展各科校本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生建立自主學習的態度和習慣。

- 目標 4：持續優化各科校本課程及學科活動，提升學生學習興趣及擴大學習的深廣度。

成就

- 各科持續優化校本課程，舉辦適切的學科活動，提升學生學習學科的興趣。
- 中文科除修訂了各級古詩文教學小冊子，豐富學習內容之外，亦增加利用 GC 提供古詩文動畫及學習材料，增加學生學習興趣，學生反應正面。中文科配合新版教科書，優化了讀文教學的高階思維教學框架，透過科組的共同備課，讓科任老師更掌握在各級的閱讀策略教學中，提升學生運用思維圖分析理解文章的能力。三年級利用文體圖式教學於說明文及記敘文中，引導學生以讀帶寫，從讀文教學過渡寫作。
- 語文科為提升學生的自主學習能力，在各級的閱讀教學單元設計了課前準備及課後鞏固與延伸的教學材料，加強使用網上教材、輔助工作紙及學習短片，豐富了閱讀教學前後的學習，提升了不同文章體裁的教學深廣度。除了修訂各級英文筆記本之外，為配合五六年級 BYOD 的推行，所有筆記本已經電子化，亦按不同班級的學習需要作出整體修訂。
- 數學科配合新課程的推行，修訂了各級的〈數學秘笈〉，培養學生閱題及審題的習慣，加強學生的解難能力。科組按課程需要，修訂了〈數學挑戰站〉，為每個年級加入合適的增潤課題，每級利用解難策略教學活動設計相關課業，提升學生學習的數學深度。
- 常識科持續優化了各級的 STEM 創科學習課程、相關的科學知識冊、閱報課題、專題研習框架以及一年級的 LBD 課程內容及教學設計。
- 音樂、體育、視覺藝術、電腦及普通話各個科目，除了繼續發展學科的校本特色課程、舉辦學科相關的趣味學習活動之外，亦持續修透過多元評估方法，評估學生的學習表現，發展學生不同範疇的學習技能和共通能力。

反思

- 透過中文科各級共同備課冊，以及學生的筆記本，在教師引導下，學生對於使用高階思維圖分析篇章，漸見進步。老師需要繼續透過專業討論和備課，選取合適的思維策略，調節思維教學的要求和深度，以求更佳照顧不同能力的學生需要。
- 英文科積極優化和修訂單元教學設計及相關的學習材料，配合不同能力的學生學習需要，從觀察課堂教學及檢視課業所得，教師掌握較往年更佳。科組未來可以繼續配合讀文教學的發展，調整寫作教學，加強照顧學生的學習需要。
- 數學科利用〈數學秘笈〉，加強學生分析錯題能力，方向正確。部份年級於選擇「錯題教材」時，能夠充分利用學生課業評估的例子作為教材，加強學生學習成效，其他年級來年亦可作參考，繼續透過撰寫筆記及錯題分析優化學生自主學習能力。
- 常識科與科學教學及 STEM 教學的範疇上，有良好的發展基礎，未來繼續透過老師專業發展及校外專業支援，為未來科學及人文科分拆工作，作最佳的預備。

回饋與跟進

- 在發展周期的第二年，各科組都能繼續積極回應整體課程發展趨勢，與及學校發展之關注事項。本年度能夠更加集中優化各科的校本課程以及積極籌辦科組相關的活動，引發學生學習興趣。來年除了按各科組的步伐，持續優化和發展校本課程的發展之外，可以透過各科的需要，在不同級別，安排種子老師，支援老師在學科的專業發展及成長。
- 學校可以在各科課程發展的良好基礎上，加強科組發展與七個學習宗旨的結連。

2.2 關注事項(二)：持續發展各科校本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生建立自主學習的態度和習慣。

- 目標 5：持續優化及發展跨學科主題及研習活動，促進學生共通能力的發展。

成就

- 課程發展組領導全體教師籌辦一至六年級跨學科週的學習課程。一至六年級跨學科課程內容，為學生提供了個人、社區、香港和中華文化等探究知識和學習的機會。今年老師的跨學科共同備課中，積極加入了更多有趣的閱讀材料和資訊科技元素。老師準備教材及活動時，善用了多媒體的材料，引發學生的學習興趣和思維成長。部份年級的學習主題，例如四年級的虛擬社區設計，不但安排了學生戶外學習的機會，更加配合電腦科的教學，讓學生利用 CoSpaces 虛擬平台設計軟件，根據他們的研習要求，設計虛擬社區。學生透過不同的跨學科主題研習、考察參觀、小組協作，以多元形式進行成果報告但樂在其中，更加強培養他們的共通能力。
- 本年的資優計劃「仁紀 CEO - 幸福一叮旅團」，為學生提供跨越學科的學習體驗，參與資優計劃的學員不但有機會跟隨專業記者學習採訪技巧、參與電車導賞員訓練、實地考察認識港島區的歷史和文化發展，還有機會學以致用，合力為家長和低年級同學籌辦本地遊旅行團。整個活動不彈得到學生和參與家長的高度讚賞，更喜見參與訓練的學員，在溝通、表達、協作等共通能力上，有很大的進步。
- 常識科與電腦科協作，優化專題研習主題，加入更多使用資訊科技、計算、解難等研習能力。
- 本年度多個科目都能與圖書館緊密合作，善用網上平台為學生提供跨學科閱讀材料之外，亦舉辦更多實體書展，推動跨學科閱讀能力。

反思

- 課程發展組每年都能透過上學期的檢討與評估，優化下學年的跨學科學習週的各級主題，持續改善和優化整體籌備工作與實施過程，做法值得欣賞。學校由早期聘請大學到校支援老師專業發展，至今已經不需要借助大學的支援，校內跨學科的文化，已經成功地在校內承傳，學校並且已經成為了跨學科主題課程的資源學校，支援其他學校的發展。
- 除了全體老師在跨學科學習週的活動上，投入參與各項準備及教學工作外，學校亦調配了不少職員、亦有邀請家長義工提供適當的協助，善用各方面的人力資源和配套，支援跨學科週進行。
- 能夠善用全方位撥款，聘請不同的專業人士，到校為學生提供服務、增強了老師的專業發展。各級學生有機會因應不同的主題，進行戶外考察活動，讓他們實體參與考察之後，再進行研習活動，加深學生對跨學科主題的認知和理解。學生非常期盼參與每年的跨學科學習週，課程領導亦能持續優化相關主題，成為仁紀師生每年的最期待的盛事，和最愉快的學習經歷之一。

回饋與跟進

- 未來，課程發展組可以繼續透過每年的質性和量性檢討與評估工作，持續優化下學年的跨學科學習週的各級主題，繼續致力改善和優化整體籌備工作與實施過程，讓學生受益。

總結兩個關注事項的回饋與跟進

本年度是新冠肺炎疫情後，全面復常的一個學年，所有學生都能夠回歸正常校園生活，在學校經歷學習與成長。學校管理層、各科目及行政小組都致力透過多元化的課程，以及全方位活動和學習經歷，讓師生重拾學與教的動力與信心，並且努力營造基督化的正向氛圍，加強師生和家長的歸屬感與幸福感。

本校教師團隊與家長對於發展正向教育的方向非常支持。今年不論在班級經營活動、正向教育活動上，都得到家長教師會、全體班主任老師、科主任及職員們的支持與協助，促進了正向教育發展的整體成效。今學年，宗教組除了正規課程之外，亦透過不同的宗教活動，把基督教信仰融入正向價值教育活動中。在推動基督化正向教育工作上，訓育輔導及成長組帶領，與活動組、支援組、宗教品格價值教育小組緊密合作，並聯結各個科組，在課堂內外，為學生提供更多獎勵計劃、有趣的活動經歷，促進學生正向成長。今年學校安排專責主任負責推動品德價值教育以及國民教育方面的規劃與工作。特別是推動國民及國安教育工作上，本年度的策略與方向更為清晰及有效。

在學與教方面，各科組都因應學生的學習需要，修訂科目的校本課程。今年學校安排了不同的教師專業交流活動，讓教師透過共同備課、交流觀課及專業分享活動，優化 FIP 教學單元設計，使老師進一步掌握 FIP 促進學習評估的課堂策略，從而提升學與教的效能。學校為老師提供適切的培訓與支援，老師的資訊科技教學能力不斷提升。課程發展組帶領老師，策劃及籌辦跨學科學習週及大型生涯規劃課程，除了使學生在知識、技能和態度上的有所增益，亦加強了學生的共通能力發展。本學年，閱讀組積極舉辦不同的閱讀獎勵計劃和活動，亦安排了繪本圖書閱讀活動、促進學生建立正向品格價值。除了實體圖書外，閱讀組亦加強電子圖書的推廣。各科組與圖書館緊密協作，推動跨學科閱讀。

下學年，為學校發展周期的第三年。在正向教育的推展工作上，各個科組將繼續因應學生的成長需要，持續透過不同的正向教育活動和獎勵計劃，為學生締造更多成功的經歷。學校將會繼續善用不同的撥款與資源，創設正向校園環境和康樂設施，促進學生身心靈及精神健康之餘，亦可持續提升校園的幸福感。學校將會更多家長教育課程，讓家長有更多正向力量，與學校成為好夥伴，陪伴孩子正向健康地成長。學校在品格價值教育的推動上，將會在兩個學期，以價值教育主題方式，聚焦發展學生正向品格價值。來年將會因應學生的社交情意表現和成長需要，繼續完善品格價值教育框架。除了設定有助於學生正向成長的品格價值主題外，亦需要創造更多讓學生實踐的機會，鞏固學生的正向態度與行為。此外，學校亦會在全校層面和科組層面，加強推動國民及國安教育，提升師生、家長和學生國民身份的認同及愛國情意。

本學年，學校在發展老師促進學習評估的課堂策略上已獲一定成效，整體老師對於運用 FIP 的課堂策略都持續進步。來年學校將會更加聚焦於課堂評估及回饋策略，加強照顧學生的個別差異。科組需要因應學生七個學習宗旨，優化本科校本課程，並繼續透過正面鼓勵和多元化的評估方式，繼續加強培養學生的自學習慣。學校將會提供更多培訓和分享機會，提升老師使用資訊科技和電子平台的教學能力。今年的閱讀氛圍有所提升，來年將繼續加強閱讀組與各科組的協作，為學生提供更多跨學科之閱讀活動，加強提升學生的閱讀興趣和習慣。學校將根據發展需要，繼續為老師提供適切的專業進修和發展機會之外，課程發展組將會在各級跨學科學習課程及生涯規劃課程的良好進展上，透過質性和量性檢討與評估工作，優化相關之課程，除了改善整體籌備工作與實施過程之外，亦能有效提升老師課程設計的能力，促進團隊協作能力和教師的專業成長。

2024 - 2025 年度學校發展關注事項與發展目標：

關注事項一：持續發展價值教育，實踐基督化正向教育理念，加強學生身心靈健康發展

目標 1: 持續推展和優化正向教育獎勵計劃，連結課堂內外校園活動加強推動正向校園氛圍，促進學生身心靈發展。

目標 2: 持續增加學生多元化學習經歷，強化學生的正向能量，提升校園的幸福感與學生身心靈健康。

目標 3: 透過科組協作，持續推動價值教育，讓學生於課堂內外建立良好價值觀。

關注事項二: 優化課程，促進學生自主學習，提升學與教效能

目標 1: 加強校園閱讀氛圍，持續發展跨課程閱讀，培養學生樂於閱讀的習慣及態度，提升學生從閱讀中學習的能力。

目標 2: 透過資訊科技及進一步運用「促進學習的課堂評估策略」(FIP)，加強課堂互動及課堂正面回饋，提升學與教的效能。

目標 3: 持續優化各科校本課程及評估策略，透過教師專業發展，提升學生學習的深廣度及共通能力的發展。

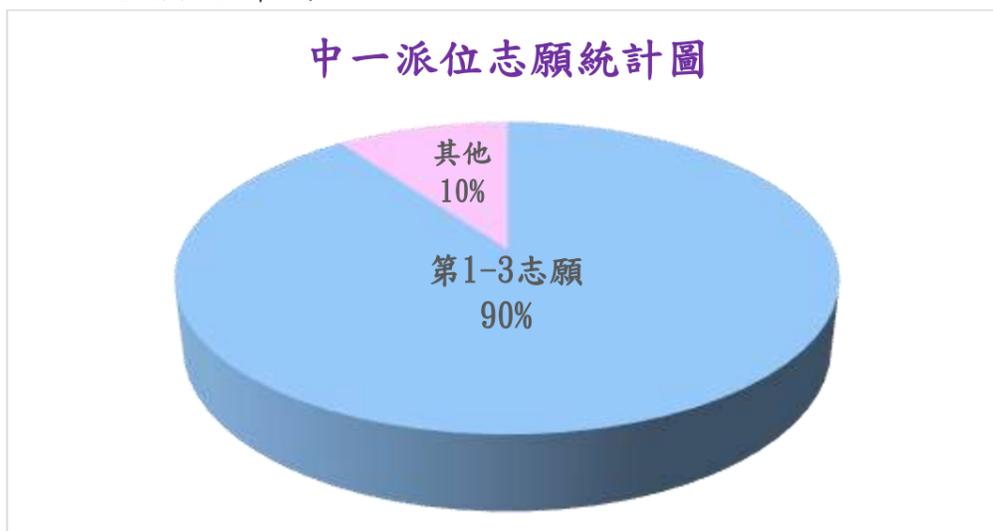
3. 學生表現

3.1 2023-2024 年度小六學生升中結果

- 本屆六年級畢業生人數：136 人
- 部份獲派英文為授課語言中學名單：

區內資助中學：	
聖公會林護紀念中學	29 人
天主教母佑會蕭明中學	6 人
中華傳道會安柱中學	2 人
佛教善德英文中學	2 人
順德聯誼會李兆基中學	2 人
東華三院陳兆民中學	4 人
保祿六世書院	1 人
中華基督教會全完中學	2 人
保良局羅傑承（一九八三）中學	1 人
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	3 人
直資中學：	
聖保羅男女中學	1 人
拔萃男書院	1 人
協恩中學	1 人
聖保羅書院	1 人
德望學校	2 人
香港管理專業協會李國寶中學	1 人
基督教崇真中學	2 人
香島中學	2 人
香港神託會培基書院	2 人
林天輝中學	2 人
中華基督教青年會中學	1 人
他區資助中學：	
喇沙書院	1 人
沙田崇真中學	1 人
沙田培英中學	1 人
長沙灣天主教中學	1 人
聖芳濟書院	1 人
廖寶珊紀念書院	1 人
仁愛堂田家炳中學	1 人
香港管理專業協會羅桂祥中學	1 人
屯門官立中學	1 人
保良局唐乃勤初中書院	1 人
總數：	78 人 (57.4%)

- 派位志願統計圖：



3.2 校外評估表現

a. 2023 國際聯校學科評估比賽 (ICAS)

- 科獲得最高榮譽獎牌(MEDAL)
(即香港地區最高分數)

英文	High Distinction	Distinction	Credit	Merit	參與人數
三年級	/	/	5	4	21
四年級	/	3	4	4	22
五年級	1	4	10	3	29
六年級	1	2	6	6	21

數學	High Distinction	Distinction	Credit	Merit	參與人數
三年級	2	6	5	5	25
四年級	1	12	6	/	24
五年級	1	9	9	2	22
六年級	3	4	3	5	19

科學	High Distinction	Distinction	Credit	Merit	參與人數
四年級	3	3	10	0	18
五年級	2	4	4	3	15
六年級	1	1	7	1	16

- 其中，兩位同學分別在英文科及數學科獲得最高榮譽獎牌(MEDAL)
(即香港地區最高分數)

English	Primary 5	Fung Nga Ching
Mathematics In Chinese	Primary 6	Zheng Kim To

b. 2023 GAPSK 小學普通話口語評估計劃

卓越一級	7
卓越二級	18

3.3 學生學習以外的表現（獎項眾多，未能盡錄）

比賽項目	獎項/成績	獲獎學生
「我為甚麼喜歡這一本書」全港中小學生寫作比賽	初小組 優秀獎	2E 曾一懿
	高小組 優秀獎	6E 余愷晴
「葉紀南盃」高小學生主題演講大賽	季軍	5A 陳映瞳
	亞軍	6B 鄭采翹
全港《童聲童氣》短講比賽	普通話組 冠軍	5A 盧進涵
	普通話組 季軍	5A 馬子俊
	普通話組 殿軍	6A 蔡靖瑤
	粵語組 冠軍	4E 黃皓銘
	粵語組 亞軍	5B 羅子嵐
	粵語組 季軍	6B 黃晞穗
第七屆全港中英文徵文大賽 2023(中文)	小學高級組 亞軍	6B 徐君淑
	低小組 一等獎	2E 胡芊茵
第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	低小組 三等獎	2C 劉梓淇 2E 葉俊熙
	低小組 優秀獎	1E 區菁桐 1E 李凱晴 2A 陳蒨燴 2C 王羽森 2E 曾一懿
		3B 黃晞暘 3B 林慕晨
新地會「家中最真誠感動一刻」大募集創作比賽	冠軍	2A 陳蒨燴
	季軍	5D 陳以呈
GAPSK 中小學普通話水平考試	中級試 卓越一級	5B 劉晉皓
	初級口語試 卓越一級	2E 馮梓軒 2E 梁皓堯 2E 孫曉嵐 2E 王澤軒
	初級口語試 卓越二級	2A 陳竣言 2A 陳蒨燴 2E 李梓孝 2E 鄧穎怡 2E 王近琳
	中級口語試 卓越一級	2E 胡芊茵
		4A 張啟恒 4A 黎靜儀
	中級口語試 卓越二級	4A 陳宇軒 4A 周尚陽 4A 黎曜霖 4A 莫凱珺 4A 薛駿賢
	高級口語試 卓越一級	5A 謝佳妍 6B 陳沛蔚
高級口語試 卓越二級	5A 洪韋晴 5A 高梓洛 5A 黃天行 5B 何俊軒 5B 林以晞	
	5B 劉晉皓 5B 黃凱欣 6A 陳諾理 6A 張凱晴 6A 蔡靖瑤	
	6A 黎佩儀 6A 梁凱盈 6A 黃安瑜 6B 鄭采翹 6B 張晞瞳	
	6B 郭倩堯 6B 沈凌萱 6B 邵堯楠 6E 陳熙好 6E 蘇偉誠	
第 26 屆全港中小學普通話演講比賽 2024	優異星獎	2B 何菁心 5A 鄭紫翹 5A 鄭詩韻
2024 全港中小學校際價值教育讀後感比賽	冠軍	2E 胡芊茵
4·23 世界閱讀日創作比賽	優勝獎	2E 胡芊茵
第七屆香港學生創意閱讀報告比賽	亞軍	3B 陳映霖
"21st Century Cup" English Speaking Competition	Second Prize (Primary School Category-Senior)	5B 林以晞
13th Asia Kids & Teenagers English Speech Contest (2023)	冠軍	4B 郭映彤
2023/24 年度香港學校戲劇節（小學英語組）	傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎	3A 周芍菲 3A 杜芯悅 3A 王俊凱 3A 余丞浚 4A 雷焯然 4A 莫凱珺 4A 邵雯琪 4A 杜柏濤 4B 何苑珈 4B 嚴子舜 4B 葉潼 4D 陳頌聆 5B 黃唯 5B 胡千慧 5E 盧羿桑
	傑出演員獎	3A 杜芯悅 3A 王俊凱 3A 余丞浚 4A 雷焯然 4B 嚴子舜 4D 陳頌聆 5B 黃唯 5B 胡千慧
2024 4th Asia-Pacific English Speech Contest	冠軍	4B 郭映彤
2024 愛官盃 AI 線上英語會話比賽	金獎	2A 林許知 2A 謝禧臨 2A 關昭雯 2B 陳泳霖 2B 李茗蔚 2B 何菁心 2B 莫善晴 2B 余芷澄 2C 林季妍 2D 許仲夏 2D 呂誠希 2D 黃晞藍 2D 黃雅瑄 2E 郭應橋 2E 梁皓堯 2E 鄧穎怡 2E 曾一懿 2E 尹天愛 2E 楊天睿
46th International Children and Youth English Recitation Competition	Champion	4B 郭映彤
Inter-School Public Speaking Competition (Primary Senior Division)	Champion	6B 馮雅晴
	Commendable Award	6B 黃晞穗
LumiVoce: Voices for the Planet - Poster Design	Certificate of Excellence	3A 曾芷悠 4B 郭珮禾
	Certificate of Most Original Work	3A 王俊凱
My e-Writing Contest	Outstanding Award	5A 盧進涵 5A 文玥喬
My Story Creation Competition 2023-24	Spark Award	3A 黎晞童
	Top 10 Treasury Winners	3A 林泓韜 3B 黃晞暘
	Overall Winner in the school, Most Promising Illustrator in the school	3A 王俊凱
		Most Promising Writer in the school

Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24	2nd Prize	5A 蔡侑妍	5A 文玥喬	5B 林以晞	5B 黃唯	
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024	香港賽區(初賽) 一等獎	3B 黃晞暘	4A 郭俊樂	5A 馮名逸	5A 謝瑋辰	5B 徐天頤
	華南賽(晉級賽) 一等獎	6A 繆劣晨	6B 馮雅晴	6B 何孜淳		
	全國總決賽 一等獎	3B 黃晞暘	4A 李駿源	5B 羅子嵐	6A 繆劣晨	6B 馮雅晴
	全國總決賽 二等獎	4A 郭俊樂	4A 李駿源	5A 馮名逸	6B 張旻樂	6B 黃栢熙
	全國總決賽 三等獎	1E 陳柏熹	1E 洪卓琳	1E 李洛賢	2A 黎宇軒	2E 李梓孝
		3A 容帕麟	3B 何卓曦	3E 楊焯淇	5A 冼洛然	5A 謝瑋辰
		5B 劉樂熹	5B 羅子嵐	6A 周嘉麒	6B 黎展君	
2024 港澳數學奧林匹克公開賽	金獎	3B 黃晞暘	6A 繆劣晨			
	銀獎	1E 陳正賢	1E 陳柏熹	2A 陳竣言	5B 羅子嵐	5B 李悅晉
	銅獎	5B 徐天頤	5B 王栢滸	6B 黎展君		
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽 銀獎	1C 徐天政	2D 許仲夏	3B 何卓曦	4E 劉嘉思	5A 蔡侑妍
	晉級賽 銅獎	5B 劉樂熹	6A 曾雋軒	6B 黃栢熙		
	決賽 銅獎	3B 何卓曦	5A 蔡侑妍	5B 劉樂熹	5B 羅子嵐	5B 李悅晉
2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	5B 徐天頤	6A 繆劣晨	6B 黎展君		
	銅獎	2A 陳竣言	5B 王栢滸	6B 黃栢熙		
		1C 徐天政	1E 陳正賢			
2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 一等獎	6A 繆劣晨	6B 何孜淳			
	計算競賽 三等獎	6A 黎佩儀	6B 馮雅晴			
	數學競賽 一等獎	6A 陳諾理				
	數學競賽 三等獎	6B 馮雅晴				
	總成績 一等獎	6A 繆劣晨	6B 張旻樂	6B 何孜淳		
	總成績 二等獎	6B 馮雅晴				
	總成績 三等獎	6A 繆劣晨	6B 何孜淳			
0 第十七屆全港小學數學比賽(葵青區)	銅獎	6A 黎佩儀	6B 張旻樂			
李惠利中學盃小學數學解難比賽	季軍	5A 盧進涵	5A 馬子俊	5A 謝瑋辰		
香港國際數學競賽初賽 2024	金獎	6A 繆劣晨	6B 張旻樂	6B 孫浚傑	6B 黃信然	
香港國際數學競賽晉級賽 2024	金獎	4A 郭俊樂	4A 薛駿賢	5A 盧進涵	5B 羅子嵐	5B 徐天頤
	銀獎	4A 薛駿賢				
泰國國際數學競賽初賽 2023 - 2024 (香港賽區)	金獎	1E 區菁桐	2A 陳竣言	2E 區菁怡	5B 羅子嵐	5B 徐天頤
泰國國際數學競賽 2023-2024	晉級賽 銀獎	5A 盧進涵	5B 劉樂熹	5B 徐天頤	6B 何孜淳	
	決賽 銀獎	5B 羅子嵐	5B 徐天頤			
	決賽 銅獎	2A 陳竣言	5B 徐天頤			
第九屆全港小學數學挑戰賽決賽(新界南區)	團體賽 亞軍	5A 盧進涵	5A 馮名逸	5A 馬子俊	5A 謝瑋辰	
	團體賽 殿軍	6A 繆劣晨	6A 黎佩儀	6B 馮雅晴	6B 陳沛蔚	
	個人賽 金獎	5A 馮名逸	5A 盧進涵	6A 繆劣晨	6B 馮雅晴	6B 何孜淳
	個人賽 銀獎	5A 謝瑋辰	5B 徐天頤	6B 張旻樂		
	個人賽 銅獎	5A 何朗賢	5A 馬子俊	5A 薛羿謙	5B 陳芷瑩	6A 陳諾理
		6A 鍾昕玥	6A 黎佩儀	6B 陳沛蔚	6B 邵堯楠	
0 粵港澳大灣區數學競賽 - 大灣盃選拔賽	一等獎	2E 梁皓堯	5B 王栢滸			
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	一等獎	2E 馮梓軒	2E 梁皓堯	4A 薛駿賢	5B 羅子嵐	5B 徐天頤
		5B 王栢滸	6A 黎佩儀	6B 馮雅晴	6B 何孜淳	
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	榜眼獎	4A 薛駿賢				
	二等獎	3A 容帕麟	5B 王栢滸			
	三等獎	5A 馬子俊	5B 徐天頤			
聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	金獎	6B 馮雅晴				
	銀獎	6A 陳諾理	6A 繆劣晨	6B 黎展君		
	銅獎	5B 劉樂熹	5B 徐天頤	6A 黎佩儀	6B 張旻樂	
數學無疆界國際賽初賽 2025	銀獎	5B 徐天頤				
	銅獎	6A 繆劣晨				
2024 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)科學	高級榮譽證書	4B 黃雍惟	5A 馬子俊	5B 馬皓君	6A 黎佩儀	6B 馮雅晴
	榮譽證書	4A 郭俊樂	4A 李駿源	4B 熊文鏗	4B 羅諾謙	4B 莫嘉銘
		4B 黃子諾	5A 馮名逸	5B 劉晉皓	5B 羅子嵐	5B 李悅晉
		5B 王栢滸	6A 黎嘉祐	6B 何孜淳		
2024 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)英語	高級榮譽證書	4A 程智弘	6B 馮雅晴			
	榮譽證書	3A 林泓韜	3A 黃樂恆	4A 莫凱珺	5B 林以晞	5B 王栢滸
		5B 黃唯	6A 周子揚	6A 鍾昕玥	6A 王意勤	6C 鄧棋隆
2024 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)數學	高級榮譽證書	3B 黃晞暘	4A 馮博	4A 薛駿賢	4B 熊文鏗	4B 郭正康
		4B 黃雍惟	5A 馮名逸	5A 馬子俊	5B 劉晉皓	5B 羅子嵐

		6B 馮雅晴	6B 何孜淳			
	榮譽證書	3A 鄭佑晞 3E 郭梓謙 4B 郭珮禾 5A 蔡雋妍 5B 劉樂熹 6A 繆岌晨	3A 林泓韜 4A 程智弘 4B 羅俊星 5A 冼洛然 5B 李悅晉 6B 陳沛蔚	3A 阮浩峻 4A 郭俊樂 4B 羅諾謙 5A 薛羿謙 5B 馬皓君 6B 黎展君	3B 陳惠晴 4A 李駿源 4B 莫嘉銘 5A 謝璋辰 5B 王栢浠 6B 黃信然	3B 廖彥甯 4A 雷焯然 4B 嚴子舜 5A 黃天行 6A 黎佩儀
第 75 屆香港學校朗誦節	粵語散文集誦冠軍	3A 黎晞童 3B 張晉霖 3C 黎昕娜 3E 高紫鈴 4A 陳恩翹 4A 黎穎妤 4B 蔡泓軒 4C 黃詩夏 4D 楊皓然 4E 吳芊滄	3A 李睿晴 3B 許倬鈺 3C 梁凱婷 3E 羅敏晴 4A 張啟恒 4A 麥咏恩 4B 馬天正 4C 黃穎芯 4E 陳芯渝 4E 吳貝茵	3A 鄧曉恩 3B 王伽予 3C 羅翠蘭 3E 勞諾暘 4A 張詠雅 4A 邵雯琪 4B 繆峻忻 4D 張海澄 4E 張樂曦 4E 黃皓銘	3B 陳惠晴 3C 許悅 3D 周俊言 3E 雷欣蕎 4A 關永祿 4A 薛駿賢 4B 葉潼 4D 朱芷晴 4E 盧詠妮 4E 葉伊雯	3B 陳映霖 3C 洪靖霖 3E 朱善欣 3E 謝子茹 4A 黎靜儀 4B 陳雅穎 4C 潘家露 4D 甄梓瑩 4E 劉嘉恩
第 75 屆香港學校朗誦節	英詩集誦亞軍	4A 陳臻沂 4A 莫凱琚 4B 李賞 4E 葉珈希 5A 林柏睿 5A 蘇培妍 5B 鄭愷睿 5C 陳鈞朗 5E 盧羿燊	4A 陳睿恆 4B 郭珮禾 4C 鄧溟仁 5A 鄭紫翹 5A 李芊雨 5A 謝佳妍 5B 何俊軒 5C 湯幸孜 5E 戴永遵	4A 程智弘 4B 何苑珈 4C 楊卓迦 5A 何菁頌 5A 盧進涵 5A 鄭詩韻 5B 李悅晉 5C 王柏甯 5E 黃靜瑤	4A 高翊曦 4B 郭映彤 4D 陳頌羚 5A 何朗賢 5A 文玥喬 5B 陳楚信 5B 宋晞霖 5D 廖梓瑜 5E 黃柏曦	4A 雷焯然 4B 林知 4D 戚若琳 5A 洪韋晴 5A 冼洛然 5B 陳芷瑩 5B 黃唯 5E 陳衍曦 5E 阮心柔
第 75 屆香港學校朗誦節	英語詩詞獨誦冠軍	1E 洪卓琳	3A 李睿晴	4B 郭映彤		
	英語詩詞獨誦亞軍	1A 黃紫曦 6E 李熹霖	2A 陳蒨燴	2A 雷焯喬	5B 黃唯	6A 黃煦晴
	英語詩詞獨誦季軍	1E 李凱晴	3E 謝子茹	4E 吳芊滄	6A 周子揚	6D 關兆軒
	普通話散文獨誦亞軍	6B 郭倩堯				
	普通話詩詞獨誦冠軍	6B 陳沛蔚				
	普通話詩詞獨誦亞軍	3E 謝子茹	6A 張凱晴			
	普通話詩詞獨誦季軍	1E 陳正賢	3A 郭燕玲	4B 蔡泓軒	5A 黃穎桐	
	粵語散文獨誦冠軍	1A 關綽滄				
	粵語散文獨誦亞軍	3A 吳朗怡				
	粵語詩詞獨誦冠軍	3A 李睿晴	6B 陳沛蔚			
粵語詩詞獨誦亞軍	1C 周晞兒	2A 陳蒨燴				
粵語詩詞獨誦季軍	1B 張家維 5A 馬子俊	1D 吳朗妍 6A 黎佩儀	2D 李芊恩	2E 楊諾謙	3A 吳朗怡	
第四屆香港學界朗誦大賽 2023	亞軍	4B 郭映彤				
全港學生英文朗誦比賽	金獎	4B 郭映彤				
第十七屆 2023 開心英語朗讀比賽	高小組 銅獎	6A 周子揚				
第 53 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	初小組 冠軍	1E 陳正賢	1E 葉浚楠	2E 葉俊熙		
第 7 屆 GAPSK 全港兒童唐詩精英大賽	亞軍	3A 林泓韜				
	季軍	3A 鄧程丰				
2024 年第 30 屆聖經朗誦節比賽	冠軍	3A 曾一琛				
	亞軍	2E 楊諾謙				
	季軍	6A 黃煦晴				
2023-2024 第十八屆「開心英語朗讀比賽」	高小組 季軍	4B 郭珮禾				
2024 亞洲音樂家大賽 合奏組 - 管樂團小學組 香港聯校音樂大賽 2024 管樂團(小學組) 2023 青年音樂匯演	金獎	2D 李芊恩	3A 歐陽凱富	3A 鄭佑晞	3A 吳朗怡	3A 辛雅悠
	銀獎	3A 黃樂恆	3A 阮浩峻	3B 何妍璞	3B 黃晞暘	4B 周睿琪
	銅獎	4B 盧紫喬	4B 王芯悠	4D 侯鳴謙		
		4E 黃信樂	5A 陳朗逸	5A 陳鎰霖	5A 陳映瞳	5A 鄭皓仁
		5A 鄭允喆	5A 馮名逸	5A 黃穎桐	5A 余詩楠	5B 鄭子儒
		5B 許承熹	5B 梁諾軒	5B 黃凱欣	6A 趙泓銳	6A 周子揚
		6A 朱逸晞	6A 濮子晴	6B 陳映蓓	6B 徐宇心	6B 何孜淳
		6B 黃栢熙	6B 黃信然	6C 葉希允	6E 李加宥	6E 徐綽孜
		6E 黃正大	6E 王梓謙			
第四屆香港青年兒童音樂家大賽 香港聯校音樂大賽 2024 弦樂團(小學組) 聯校弦樂匯演 2024	金獎	2B 余芷澄	2C 冼宇芯	2D 許仲夏	2E 楊諾謙	3A 陳玥澄
	銀獎	3A 林泓韜	3A 曾芷悠	3E 陳越進	3E 鄭朗翹	4A 郭皓揚
	銀獎	4A 梁盛希	4A 岑卓穎	4A 楊栢然	4B 郭珮禾	4B 熊文鏗
		4B 羅諾謙	4C 張璟樂	4E 盧柏燊	4E 石宇謙	5A 陳俊賢
		5A 高梓洛	5A 盧楚蕎	5A 楊筱薇	5D 陳以呈	6A 陶衣雲

		6B 吳雅蕎	6E 葉穎			
香港聯校音樂大賽 2024 小學合奏	色士風小組 銀獎	3A 黃樂恆	5A 陳映瞳	5B 梁諾軒	6B 何孜淳	
	單簧管小組 銀獎	4B 周睿琪	4B 盧紫喬	4E 黃信樂	5A 鄭允喆	5B 鄭子儒
	銅管樂小組 銅獎	6A 趙泓銳	6A 周子揚	6B 徐宇心	6B 黃信然	
	法國號獨奏(高級組) 金獎	3A 歐陽凱富	3A 阮浩峻	3B 黃晞暘	5A 馮名逸	5B 黃凱欣
		6A 朱逸晞	6B 陳映蓓	6B 黃栢熙	6E 李加宥	
第二十一屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組季軍、最受歡迎表演獎	4E 葉珈希	5B 林以晞	5E 羅梓穎	6A 黎佩儀	6B 陳嘉沛
		6C 高珮盈	6E 曾永晴	6E 董秋穎		
第 76 屆香港學校音樂節	一級小提琴獨奏 第三名	3B 李熙晴				
	二級鋼琴獨奏 第二名	3A 陳玥澄				
	二級鋼琴獨奏 第三名	2D 許仲夏				
	四級鋼琴獨奏 第一名	2E 梁皓堯				
	四級鋼琴獨奏 第三名	2E 楊諾謙				
	五級鋼琴獨奏 第二名	5A 盧進涵				
	七級鋼琴獨奏 第三名	6A 冼彤軒				
	鋼琴獨奏(四級) 第一名	2E 梁皓堯				
單簧管獨奏(小學初級組) 第二名	5A 陳映瞳					
2023 香港國際音樂藝術節 鋼琴自選樂曲 兒童組	一等獎	5A 袁綺楠				
AIMA 皇家盃音樂大賽 2023-2024	鋼琴組別(四級) 第三名	4B 盧紫喬				
IYACC 第十七屆國際音樂比賽	鋼琴(小學 P2 組) 亞軍	2E 胡芊芮				
全港兒童音樂比賽 2023 第二屆	鋼琴 P.1-P.2 冠軍	2E 梁皓堯				
香港聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組 銀獎	2D 黃雅瑄				
第七屆(台灣)亞洲·愛琴海國際音樂大賽	鋼琴自由選曲 A 組 第一名	2E 楊諾謙				
	鋼琴自由選曲 B 組 第二名	5A 袁綺楠				
第九屆香港青少年盃國際音樂比賽	銀獎	6B 鄭采翹				
	中提琴(四級組) 亞軍	5D 陳以呈				
第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽 香港區初賽	中提琴(四級組) 第一名	5D 陳以呈				
	鋼琴(三級組) 銀獎	2E 尹天愛				
	鋼琴(音樂節二級組) 金獎	1E 吳明珈				
第五屆青少年及兒童音樂比賽	鋼琴 P.1-P.2 冠軍	2E 梁皓堯				
第四屆 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽(泰國)香港區初賽	兒童曲集 A 組 亞軍	1E 吳明珈				
2023 全港中西匯萃青少年音樂家大賽 鋼琴(七歲以下組別)	亞軍	2E 梁皓堯				
2023-2024 年度全港小學體育獎勵計劃	葵涌區 男子組 金獎					
2023-2024 年度全港小學體育獎勵計劃	葵涌區 男子組 最佳運動員	6B 黃逸朗				
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎	6B 黃逸朗				
2023-2024 年度葵涌區小學校際女子排球比賽	季軍	3D 盧靜瑤	4B 張恩予	4C 黃千瑜	5B 盧詩雨	5B 宋晞霖
	傑出運動員	5B 謝熙彤	5C 李卓姚	5D 盧汶希	5E 鄭雪妍	5E 莊卓穎
		5E 麥凱彤	5E 黃靜瑤	5E 黃蕩乸		
2023-2024 年度葵涌區小學校際田徑比賽	女子甲組 200 米亞軍	6D 沈臻				
	女子乙組 100 米季軍	5E 陳心怡				
	女子乙組 4 × 100 米接力殿軍	5A 何菁頌	5A 洪韋晴	5A 黃穎桐	5B 盧詩雨	5C 蘇恬兒
		5E 陳心怡				
	女子丙組團體亞軍	4A 張詠雅	4A 邵雯琪	4B 林知	4C 黃千瑜	4C 黃詩夏
	女子丙組 100 米季軍	4D 盧依琳				
	女子丙組跳遠冠軍	4B 林知				
	女子丙組 4 × 100 米接力亞軍	4A 張詠雅	4A 邵雯琪	4B 林知	4C 黃千瑜	4C 黃詩夏
		4D 盧依琳				
	男子甲組團體殿軍	5E 戴永遵	6A 陳梓朗	6A 曾雋軒	6A 王意勤	6B 邵堯楠
	男子甲組 100 米殿軍	6B 黃逸朗	6D 李華灝	6E 馬溢涎		
	男子甲組 200 米冠軍	6D 李華灝				
	男子甲組跳遠殿軍	6B 黃逸朗				
	男子甲組 4 × 100 米接力季軍	6A 曾雋軒	6A 王意勤	6B 邵堯楠	6B 黃逸朗	6D 李華灝
	6E 馬溢涎					
男子乙組 200 米 殿軍	5A 冼洛然					
男子丙組團體亞軍	3A 鄧程丰	4A 劉梓鋒	4A 雷焯然	4B 周弘毅	4B 黃雍惟	
	4C 陳仲熙					
男子丙組 4 × 100 米接力冠軍	3A 鄧程丰	4A 劉梓鋒	4A 雷焯然	4B 周弘毅	4B 黃雍惟	
	4C 陳仲熙					

第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽	男子 2010-2011 組 200 米亞軍	6B 黃逸朗
香港青少年運動員飛躍基金【飛躍 2024】田徑錦標賽	男子 2011-2012 組 200 米季軍	6B 黃逸朗
第二十六屆全港小學區際田徑比賽	男子甲組 200 米冠軍	6B 黃逸朗
	男子甲組 4 × 100 米接力賽冠軍	6B 黃逸朗
2023 恒生「新一代」乒乓大比拼 男子 8 歲組	季軍	3B 陳映霖
2023-2024 年度葵涌區小學校際乒乓球比賽	女子團體 亞軍	5A 何菁頌 5B 孫若晴 6A 柳明昕 6B 陳映蓓 6E 林芷滢
	傑出運動員獎	5A 何菁頌 6B 陳映蓓
	女子單打 季軍	6B 陳映蓓
	女子單打 殿軍	5A 何菁頌
2023-2024 年度葵涌區小學校際乒乓球比賽	男子團體 冠軍	4A 薛駿賢 5A 李子言 5A 薛羿謙 5E 鄧正楠 6B 黃逸朗
	傑出運動員獎	5A 李子言 5E 鄧正楠
	男子單打 冠軍	5A 李子言
	男子單打 季軍	5E 鄧正楠
2023 灣區盃青少年乒乓球男子單打公開賽 (11 歲組)	亞軍	5A 李子言
第九屆全港小學區際乒乓球比賽 2023-2024	殿軍	5A 李子言 5E 鄧正楠
	傑出運動員獎	5A 李子言
2023-2024 年度葵涌區小學校際羽毛球比賽	女子團體 殿軍	4D 盧依琳 5A 盧楚蕎 5D 陳以呈 6E 李熹霖
	傑出運動員	5D 陳以呈
	男子團體 季軍	4C 周誠謙 5B 許承熹 5C 王柏甯 5E 羅梓穎
	傑出運動員	4C 周誠謙
2023-2024 年度葵涌區小學校際排球比賽	男子 季軍	3C 林昊俊 3D 戴永頌 3D 黃傲庭 4A 周尚陽 4A 杜柏濤 5B 何俊軒 5D 梁博宇 5E 戴永遵 5E 鄧正楠 6A 陳梓朗 6B 湯柏宏 6B 黃逸朗 6D 林華豐 6D 李倚琛
	傑出運動員	6B 黃逸朗
	女子 季軍	3D 盧靜瑤 4B 張恩予 4C 黃千瑜 5B 盧詩雨 5B 宋晞霖 5B 謝熙彤 5C 李卓姚 5D 盧汶希 5E 鄭雪妍 5E 莊卓穎 5E 麥凱彤 5E 黃靜瑤 5E 黃蕩乩
	傑出運動員	5E 莊卓穎
2023-2024 年度葵涌區小學校際籃球比賽	男子 季軍	4A 李駿源 5B 黃唯 5C 廖科源 5D 胡穎藍 6A 謝紫來 6A 王意勤 6B 湯柏宏 6B 黃逸朗 6C 林浩鑫 6C 李韋樂 6D 鍾啟丰 6D 林華豐 6D 邱文熙 6E 莊卓然
	傑出運動員	6B 黃逸朗
第二十一屆全港小學區際籃球比賽 2023-2024	男子 冠軍	6B 黃逸朗
2023 全港武術邀請賽	五步拳團體賽 冠軍	3A 辛雅悠 3A 王梓博 4E 吳芊蕊 5D 黃千祐 5E 麥凱彤 6A 陳梓朗
全港小學棒球邀請賽湯偉奇盃 2023	高級組 T 座 季軍	2A 李泓希 3B 程嘉俊 3B 關卓鏗 3B 劉子誠 3D 陳柏淳 4A 劉梓鋒 4B 周弘毅 4B 郭昊祥 5D 何梓杰 5D 梁博宇 6A 周子揚 6B 黎展君 6E 李加宥
	最佳表現獎	6E 李加宥
2023-2024 年度葵涌區小學校際游泳比賽	女子甲組 50 米背泳殿軍	6D 沈臻
	女子甲組 50 米自由泳冠軍	6D 沈臻
	女子乙組 100 米自由泳冠軍	5B 徐天頤
	女子乙組 50 米自由泳冠軍	5B 徐天頤
	男子乙組團體冠軍	3E 郭梓謙 4C 陳梓煬 4D 江永惇 5D 梁博宇 5E 鄧正楠 5E 黃柏曦
	男子乙組 100 米自由泳亞軍	5D 梁博宇
	男子乙組 50 米自由泳季軍	5E 黃柏曦
	男子乙組 50 米自由泳冠軍	5D 梁博宇
	男子乙組 50 米背泳殿軍	5E 黃柏曦
	男子乙組 50 米蛙泳季軍	4C 陳梓煬
	男子乙組 50 米蝶泳季軍	4C 陳梓煬
	男子乙組 50 米蝶泳殿軍	3E 郭梓謙
	男子乙組 4 × 50 米自由泳接力冠軍	3E 郭梓謙 4C 陳梓煬 4D 江永惇 5D 梁博宇 5E 鄧正楠 5E 黃柏曦
	男子丙組團體冠軍	2E 楊諾謙 3B 程嘉俊 4A 高翊曦 4E 陳冠謀
	男子丙組 50 米自由泳殿軍	4A 高翊曦
男子丙組 50 米背泳亞軍	4A 高翊曦	
男子丙組 50 米蛙泳亞軍	2E 楊諾謙	

	男子丙組 50 米蛙泳殿軍	3B 程嘉俊				
	男子丙組 4 × 50 米自由泳接力冠軍	2E 楊諾謙	3B 程嘉俊	4A 高翊曦	4E 陳冠謀	
	男子甲組團體季軍	1C 徐天政	3C 馮梓程	6A 陳梓朗	6B 黃逸朗	6D 李倚琛
	男子甲組 50 米自由泳冠軍	6E 黃正大				
	男子甲組 50 米背泳季軍	6B 黃逸朗				
	男子甲組 50 米蝶泳季軍	6A 陳梓朗				
	男子甲組 100 米自由泳亞軍	6A 陳梓朗				
	男子甲組 100 米自由泳季軍	6B 黃逸朗				
	男子甲組傑出運動員	6E 黃正大				
	男子甲組 4 × 50 米自由泳接力冠軍	6B 黃逸朗				
		1C 徐天政	3C 馮梓程	6A 陳梓朗	6B 黃逸朗	6D 李倚琛
		6E 黃正大				
第六十屆學校舞蹈節	中國舞(群舞) 甲級獎	1A 關緯滄	1A 盧靜妍	1A 莫曦宜	1A 楊焯嫻	1B 陳美攸
		1B 程芊惠	1B 何婉婷	1B 曾夢穎	1C 賴樂程	2A 關昭雯
		2B 項芷瑜	2D 高頌喬	3A 陳珈瑩	3B 黃子好	
	中國舞 - 獨舞 甲級獎	3D 林筠喬				
	當代舞 - 獨舞 甲級獎	5A 黃穎桐				
第五屆全港青少年兒童舞蹈比賽	古典芭蕾舞 - 獨舞 7-9 歲組冠軍	4B 晁苡斯				
Dance World Cup Asia 2024	KSV - Children Solo Song & Dance - Ranked 1st	5A 黃穎桐				
Kangaroo Cup Dance Competition	10 & under Solo SONG & DANCE - Gold Ranking 1	5A 黃穎桐				
	9 or under Classical Ballet - Gold Ranking 2	4B 晁苡斯				
「一人一貼·貼出正能量」社交平台創意貼文設計比賽	小學組優秀語言表達獎(中文)	2E 曾一懿	6B 黃晞穗			
	小學組亞軍	6B 黃晞穗				
「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	一等獎	2E 胡芊芮				
2023 中秋節繪畫比賽	小學初級組亞軍	1C 張爾純				
2023 年度祝祖國生日快樂填色比賽	初小組金獎	1E 陳禮信	2E 李若緝			
	初小組亞軍	2E 尹天愛				
	幼童組亞軍	2B 李茗蔚				
4.23 世界閱讀日「閱讀愛·愛閱讀」創作比賽	初小組優勝獎	2E 胡芊芮				
ACE ART 2024 ALL WE IS LOVE 扇子繪畫比賽	傑出表現獎	6A 陳柸而	6A 黃煦晴			
	最佳靈感分享獎	6B 馮雅晴				
	美學設計獎	6C 鄧棋隆				
HB7 - Paris, France (2023)法國巴黎藝術展	作品展出	6A 陳柸而	6A 張凱晴	6A 蔡靖瑤	6A 鍾其知	6A 梁凱盈
		6A 黃安瑜	6B 陳嘉沛	6B 陳沛蔚	6B 張浠瞳	6B 徐宇心
		6B 馮雅晴	6B 郭倩堯	6B 吳雅蕎	6B 沈凌萱	6B 徐君淑
		6C 冼洛琳	6E 陳熙好	6E 梁溢言	6E 李熹霖	6E 薛縉禧
		6E 曾永晴	6E 葉穎	6E 余愷晴		
IYACC THE 15TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION	6 歲組 季軍	1E 陳禮信				
IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽	亞軍	2B 李茗蔚	2E 胡芊芮			
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023	銅獎	2B 李茗蔚				
PORTRAIT drawing competition 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	2015 組-Gold Award	3B 黃愷玥				
The Asia Pacific Academic of Art Drawing Competition 2023	Group C Gold Award	6B 徐君淑				
全球藝術尖子比賽	初小組銀獎	2E 胡芊芮				
西班牙 PICASSO 世界兒童藝術大師賽 2023	銀獎	2E 胡芊芮				
威尼斯國際青少年繪畫大賽	銅獎	2E 胡芊芮				
美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽	Primary Group Champion	3B 李熙晴				
展我繽紛-國際兒童及青少年繪畫大賽 2023	兒童高級組-銅獎	6B 徐君淑				
祝祖國生日快樂填色比賽	高小組金獎	4B 晁苡斯				
國際皮紋學總會兒童繪畫大賽 2023 繽紛聖誕迎 2024	初小組亞軍	3A 鄒樂琳				
第 7 屆童夢歷奇繪畫比賽	一等	1D 周芍萱	3A 周芍菲	6B 吳雅蕎	6B 徐君淑	6D 李倚琛
	二等	4B 張恩予				
	亞軍	3A 杜芯悅	3B 黃愷玥			
	季軍	3A 曾芷悠				
第一屆我的共融社區兒童青少年繪畫比賽	初小組 季軍	3B 黃愷玥				

第七屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫 P.3-4 組 亞軍	3A 杜芯悅	3B 黃愷玥			
	兒童創意畫 P.3-4 組 季軍	3A 曾芷悠				
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	小童組 西畫 金獎	2B 李茗蔚				
	小童組 西畫 銀獎	2E 胡芊芮				
	小童組 西畫 銅獎	1E 李凱晴	3A 周芍菲			
	中童組 西畫 銅獎	6B 徐君淑				
第十五屆 2024「樂無窮」國際繪畫比賽	少年組 一等獎	3B 黃愷玥				
第三屆「粵港澳大灣區杯」書畫大會	規範漢字兒童 B 組-三等獎	3A 鄧曉恩				
莫奈國際藝術獎	幼兒組銀獎	1C 周晞兒				
尋寶陶學生陶藝創作比賽	高小組優秀作品獎	6A 柳明昕				
筆藝全城書法比賽 2023 (中文硬筆書法)	金獎	2E 胡芊芮	5B 陳芷瑩	5B 徐天頤	5B 黃凱欣	5B 胡千慧
		6A 蔡惠翹	6A 鍾其知	6B 鄭采翹	6B 馮雅晴	6B 蔡汶希
		6B 黃晞穗	6D 李沁兒	6E 陳熙好		
	銀獎	2A 陳蒨燴	5A 蔡雋妍	5A 洪韋晴	5A 李芊雨	5A 盧楚蕎
		5B 何俊軒	5B 劉晉皓	5B 羅子嵐	5D 李善希	5E 高卓凡
		5E 麥凱彤	5E 吳韋欣	5E 黃蕩乩	6A 陳柁而	6A 黃煦晴
		6A 嚴芷筠	6B 謝樂茵	6B 徐君淑	6C 高心妍	6C 葉希允
	銅獎	6D 梁新悅	6E 梁溢言	6E 李熹霖	6E 曾永晴	
		2E 孫曉嵐	5A 陳鎰霖	5A 文玥喬	5A 謝佳妍	5A 袁綺楠
		5B 謝熙彤	5C 陳鈞朗	5C 廖科源	5C 莫竣硯	5D 梁博宇
		5D 楊樂彤	6A 黎嘉祐	6A 謝紫來	6B 陳俊霖	6B 陳嘉沛
		6B 李天佑	6B 萬在恩	6B 黃逸朗	6C 賴彥霖	6C 鄧棋隆
6D 林澤隆	6D 林華豐	6D 鄧昊玥	6D 王俊灝	6D 任韻諮		
6E 何銘泰	6E 高海彬	6E 徐綽孜	6E 王梓謙	6E 余愷晴		
筆藝全城書法比賽 2023 (英文硬筆書法)	冠軍	1E 李凱晴				
	金獎	2A 陳蒨燴	5B 胡千慧	5E 黃蕩乩	6A 黃煦晴	6B 鄭采翹
		6B 張浣瞳	6B 馮雅晴	6B 吳雅蕎	6B 徐君淑	
	銀獎	2E 胡芊芮	5A 蔡雋妍	5A 文玥喬	5B 陳芷瑩	5B 徐天頤
5B 溫思晴		6A 陶衣雲	6E 李熹霖	6E 曾永晴		
銅獎	5A 洪韋晴	5A 盧楚蕎	5A 謝佳妍	5B 林晉熙	5B 廖蔚雋	
	5B 謝熙彤	5B 黃凱欣	5B 黃帥熹	5B 黃唯	5D 盧汶希	
	5D 黃千祐	5E 陳心怡	5E 麥凱彤	5E 殷孝慈	6A 王意勤	
	6E 梁溢言	6E 黃曦樂	1D 周芍萱			
銀河鐵道之夜星光列車繪畫活動	最佳列車設計獎 (初小組)	2B 李茗蔚	6B 徐君淑			
繪畫視藝走進元宇宙大賽 2020	小二組別銀獎	2E 胡芊芮				
第四屆全港小學「我是 KOL！」比賽	英語組最佳演繹獎	2E 胡芊芮	3A 余丞浚	5B 黃唯		
	英語組最佳語言表達獎	3A 林泓韜				
	英語組最佳編導獎	3A 余丞浚				
	英語組最具創意獎	2E 胡芊芮				
	英語組最具潛質獎	3B 何心悅	3B 關卓鏗			
	普通話組最佳視覺效果獎	2E 胡芊芮				
	普通話組最佳演繹獎	2E 胡芊芮	2E 李梓孝			
	普通話組最佳語言表達獎	2E 葉俊熙				
	普通話組最佳編導獎	2E 胡芊芮	4A 周尚陽			
	普通話組最具創意獎	3A 羅智睿				
	普通話組網絡人氣獎	2E 胡芊芮	5B 劉晉皓			
	粵語組最佳視覺效果獎	2E 胡芊芮				
	粵語組最佳演繹獎	2E 胡芊芮	3B 李熙晴			
	粵語組最佳編導獎	1A 關綽滄				
粵語組最具潛質獎	2E 尹天愛	3A 曾一琛				
全港學界 STEAM 賽車挑戰賽	金獎	6A 朱羿泓	6A 麥森然	6A 曾雋軒		
	銀獎	6D 歐逸宏	6D 林澤隆	6E 高海彬	5E 余彥宏	
Now TV「STEM 獎勵計劃 2023」	銅獎	6A 朱羿泓	6A 黎佩儀	6B 陳品熹	6B 黃栢熙	
	銀獎	6A 黃煦晴	6A 王毅熙			
小學 STEAM 迷你四驅車計時挑戰賽	冠軍	6E 高海彬				
	亞軍	3D 黃銘熙	4B 黃迪勇	4C 陳仲熙	5B 王栢滙	5C 許諾
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2023	亞軍	5C 黎然智	6B 陳品熹	6B 徐君淑	6B 黃栢熙	
「第十二屆校際聖經故事演講比賽」	冠軍	2A 陳蒨燴				
2023 第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	4B 莫嘉銘	6A 張凱晴	6D 林華豐		
2024 全港中小學校際價值教育讀後感比賽	冠軍	2E 胡芊芮				

4. 財務報告

財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	6,349,884.83	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支基準津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 修訂行政津貼	1,809,960.00	1,591,757.87
2. 其他收入		
3. 空調設備津貼 (消滅噪音津貼)	533,293.00	533,293.00
4. 資訊科技綜合津貼	551,697.00	424,413.20
5. 學生輔導服務津貼	367,916.00	59,804.14
6. 學校發展津貼	815,216.00	115,250.00
7. 成長的天空計劃(小學)津貼	148,708.00	147,220.00
8. 校本管理額外津貼	52,596.00	47,100.00
9. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,010.80
10. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	5,235.00
(甲部)小結:	4,296,216.00	2,929,084.01
(乙) 非學校特定津貼		
非學校特定津貼(基線指標)	1,603,476.94	2,558,559.51
其他收入	41,464.79	
(乙部)小結:	1,644,941.73	2,558,559.51
II. 學校津貼 (一般津貼)		
1. 籌款	-	-
2. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	568,560.00	585,729.27
3. 其他	204,381.23	63,066.69
(II部)小結:	772,941.23	648,795.96
2023/24年度收入及支出總計	6,714,098.96	6,136,439.48
2023/24年度總盈餘	577,659.48	
以往年度盈餘津貼超支項目	(2,527.05)	
2023/24年度終結總盈餘	6,925,017.26	

附件

5.1 運用 2023/2024 學年「學校發展津貼」報告

運用 2023/2024 學年「學校發展津貼」報告書

學 校：聖公會仁立紀念小學
 諮詢教師的方法：行政會議及校務會議
 開辦班級數目：30（不包括「小學加強輔導教學計劃」）

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討及建議
提供語文能力	(1)提升學生演講的技巧、分析能力及說話技巧	購買服務： (1)聘請機構到校為辯論隊隊員進行訓練 (2)每星期1節，約共10節。	學生的說話技巧及分析能力有所提升	2/2023至5/2024	學生能提升他們的說話技巧	透過觀察	李少芬副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 辯論隊學生經過密集的訓練，參加不同的校際辯論比賽，汲取了不少的經驗，在不同的比賽中均能夠打入決賽，部分參加的學生更獲得最佳辯論員獎項。 ● 建議來年度繼續培訓口才佳的學生，訓練他們說話、辯論的技巧，讓他們有機會參加不同的辯論比賽，汲取經驗。
照顧學生不同和特殊學習需要（拔尖）	促使數學能力特佳的小五、小六學生進一步發揮潛能，以加強他們在數學科的學習。	購買服務： (1)聘請專業數學導師，負責教導數學表現突出的五、六年級學生，訓練數學校外比賽隊。 (2)每星期一堂，共10節； (3)預計受惠學生約24人。	數學老師可以專注籌備教學計劃、教學進度、設計課程及策劃活動。	2/2023至5/2024	學生的數學水平及表現有進步	導師將評估報告交校方；數學比賽表現	李子豐老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過訓練後，學生代表參加的比賽，亦獲取滿意的成績，包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第十七屆全港小學數學比賽(葵青)銅獎 (2) 李惠利中學盃小學數學解難比賽季軍 (3) 香港國際數學競賽初賽2024金獎 (4) 香港國際數學競賽晉級賽2024金獎 (5) 第九屆全港小學數學挑戰賽決賽(新界南區)團體賽亞軍及殿軍
照顧學生不同和特殊學習需要（拔尖）	種籽班及精英班試水	購買服務： 聘請專業游泳導師，為學生提供種籽班及精英班試水： (1)種籽班及精英班試水各一節	提供學生多元化活動的機會	10/2023	學生充分發揮多元智能	學生試水表現	陳紀宏老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 泳隊代表於2023-2024年度葵涌區小學校際游泳比賽中獲得佳績： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 個人項目獲5冠、4亞、6季及5殿 ➢ 團體項目中，獲男子甲組團體季軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍。 ➢ 接力比賽中，男子甲組、乙組及丙組在4 x 50米中均獲得冠軍。 ● 建議來年度繼續運用津貼資助學生，鼓勵更多學生參與，培訓有潛質的學生。
	學校游泳隊： (1)為學生提供多元化的活動； (2)加強學生認識運動的重要；	購買服務： 聘請專業游泳導師，為泳隊備賽： (1)泳隊備賽每星期一堂，約共6節； (2)經教師挑選部分3-6年級學生； (3)預計受惠學生約48人。	提供學生多元化活動的機會，發掘學生潛能，更可讓學生參加校外公開比賽，培養學生的自信。	2/2023至5/2024	學生充分發揮多元智能	學生參加校外游泳比賽表現	陳紀宏老師	

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討及建議
照顧學生不同和特殊學習需要（拔尖）	學校乒乓球隊： (1)提升應戰技術	購買服務： 聘請專業乒乓球教練，為學生提供技術及戰術訓練，以應付校際比賽： (1) 比賽前2節 (2) 預計受惠學生約10人	提供專業訓練讓學生學習純正的球技及戰術，讓學生進步更快。	10/2023	學生充分發揮多元智能	學生參加校外乒乓球賽事表現	闕志英主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 乒乓球校隊代表於2023-2024年度葵涌區小學校際乒乓球比賽中獲得佳績： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 男子組團體冠軍 ➢ 女子組團體亞軍 ➢ 女子單打有兩位學生分別獲得季軍殿軍 ➢ 男子單打有兩位學生分別獲得冠軍及季軍 ● 學校乒乓球隊以階梯式培訓有潛質的學生，並鼓勵他們參加不同的比賽，汲取經驗。建議來年度繼續運用津貼資助學生，讓更多學生可以參與。
	學校乒乓球隊： (1)為學生提供多元化的活動； (2)加強學生認識運動的重要；	購買服務： 聘請專業乒乓球教練，為學生提供技術及戰術訓練，加強應戰實力，為未來的比賽作準備： (3) 進階班共3節 (4) 預計受惠學生約30人	提供專業訓練讓學生學習純正的球技及戰術，讓學生進步更快。	2/2024至3/2024	學生充分發揮多元智能	學生參加校外乒乓球賽事表現	闕志英主任	
照顧學生不同和特殊學習需要（拔尖）	學校羽毛球隊： (1)為學生提供多元化的活動； (2)加強學生認識運動的重要；	購買服務： 聘請專業羽毛球教練，為學生提供技術及戰術訓練，以應付校際比賽： (1) 每星期一堂，約共9節 (2) 比賽帶隊4次 (3) 經教師挑選部分四年級至六年級學生 (4) 預計受惠學生約16人	提供專業訓練讓學生學習純正的球技及戰術，讓學生進步更快。	2/2024至5/2024	學生充分發揮多元智能	學生參加校外羽毛球賽事表現	陳紀宏老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 羽毛球校隊代表於2023-2024年度葵涌區小學校際羽毛球比賽中獲得佳績： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 男子組團體季軍 ➢ 女子組團體殿軍 ● 建議來年度繼續運用津貼，鼓勵學生參與。
	劍擊校隊： (1)為學生提供多元化的活動； (2)加強學生認識運動的重要；	購買服務： 聘請專業劍擊教練，為學生提供技術訓練，加強戰術，為未來比賽作好基礎： (1) 每星期一堂，約共20節。 (2) 比賽帶隊2次 (3) 經教師挑選部分四年級至六年級學生 (4) 預計受惠學生約15人	提供專業訓練，讓學生學習劍擊技巧，提升戰術。	10/2023至6/2024	學生充分發揮多元智能	透過觀察學生參加校外劍擊比賽表現	張秉妍主任	

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討及建議
照顧學生不同和特殊學習需要(拔尖)	英語話劇： (1) 為學生提供多元化的活動 (2) 加強學生掌握故事演繹的技巧	購買服務： 聘請專業導師，為學生安排賽前排演，加強演繹技巧： (1) 排演4節	提供專業訓練，讓學生更加投入故事中的各角色的性格。	12/2023 至 2/2024	學生充分發揮多元智能	透過觀察學生參加校際話劇比賽表現	李木清老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然本年度才正式成立英語話劇，但仍吸引了不少學生參加。 ● 本年度，英語話劇組參加了「2023/24 年度香港學校戲劇節(小學英語組)」，成績非常理想，獲得優出健台效果獎、傑出合作獎、集出整體演出獎，另有8位學生榮獲傑出演員獎，值得鼓舞。 ● 建議來年度繼續運用津貼培訓學生，讓學生在不同的方面均有發展的機會。
	管樂團及管弦樂團訓練	聘請外間導師，訓練管樂團學生，提升他們相互間合作的精神，改善學生的演奏技巧，為比賽前積極訓練備戰。 (1) 每星期一節，共約25節。 (2) 預計受惠學生約70人	學生在演奏技巧上有所提升	10/2023 至 6/2024	學生能合作演奏不同的樂曲	透過觀察	彭藹琳老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，管樂團參加了不同的比賽，包括團體賽、小組比賽，讓學生汲取不同的經驗，提升他們的自信心。 ● 本年度，管樂團於比賽中獲得理想的成績，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2024 二洲音樂家大賽合奏組——管樂團小學組金獎 ➢ 香港聯校音樂大賽 2024 管樂團(小學組)銀獎 ➢ 2023 青年音樂匯演銅獎 ● 參加管樂的學生亦在香港聯校音樂大賽 2024 小學合奏中獲得不少獎項，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 色士風小組銀獎 ➢ 單簧管小組銀獎 ➢ 銅管樂小組銅獎 ➢ 法國號獨奏(高級組)金獎

實際支出：

項目	支出
1. 辯論隊培訓班	\$12,000.00
2. 奧數培訓(五、六年級)	\$12,400.00
3. 泳隊精英培訓班	\$7,100.00
4. 乒乓球校隊訓練	\$12,150.00
5. 羽毛球隊校隊培訓	\$12,080.00
6. 劍擊校隊培訓	\$19,120.00
7. 英語話劇組	/
8. 管樂團	\$40,400.00
合共：	\$115,250.00

5.2 2023/2024 學年運用推廣閱讀津貼報告

運用推廣閱讀津貼報告書 2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

在學校營建閱讀氛圍方面，藉津貼改善館藏，購置新圖書材料，使學生能借閱有趣並及時的書籍。

本年度考慮到學生的學習需要而購入國家安全主題圖書、正向價值及情緒教學圖書、價值觀教育主題圖書、中英文雜誌、及立體圖書，以配合學校的發展方向，亦可配合不同科組的教學主題而作出配合。

另外，本年度亦配合數學解難主題舉行偵探主題的閱讀日，舉行校偵探主題閱讀講座、偵探主題書展、偵探圖書解難比賽等等，讓同學於閱讀活動中感受閱讀樂趣。

2. 策略檢討：(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本年度圖書館開放時間較上年長，平均個別讀者今年借閱約9本圖書。本年度圖書組繼續與不同科組緊密合作，如與中文科組合作舉辦電子圖書推薦比賽及與常識科設立電子圖書題閱讀報告，讓同學可有更多機會運用電子閱讀平台，從而推廣電子閱讀。除此之外，各月份舉行主題書展，與中文、英文、宗教、常識、視藝及體育科合作，展出與教學課題相關的圖書，增加同學在校園中的閱讀資源。

再者，本校透過舉辦校內恆常閱讀推廣活動，如借閱排行榜、老師好書推薦、自助圖書機借閱比賽等等方法去推廣圖書，增加校佈館藏的曝光機會，達到一定的宣傳效果。同時，我們亦參與校外不同的閱讀活動及比賽，如邀請圖書車到校、閱讀報告比賽、圖書推薦短片比賽等等，鼓勵學生運用校內閱讀資源感受閱讀樂趣及推廣閱讀，從而加深校內的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	49942
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	0
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	10500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	60442
	津貼年度結餘	5924.63

5.3 2023/2024 學年學習支援津貼報告

聖公會仁立紀念小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2023-2024 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> • 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 • 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，向家長通報有關支援學生的策略。
II. 資源	<ul style="list-style-type: none"> • 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： • 學習支援津貼 • 校本言語治療服務 • 校本教育心理學服務
III. 支援措施及 資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> • 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施- • 成立學生支援組包括：特殊教育統籌主任(SenCo)、特殊教育支援老師(SenSt)、學生輔導主任、學校輔導員、學生支援組核心成員。 • 增聘 3 名教師及全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 安排抽離主科教學小組，為學業成績稍遜的學生提供主科抽離小組教學。小二中文、小三中文及數學，小四中文寫作、英文及數學、小五中文及小六中文、英作及數學小組教學。 • 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； • 為有需要的學生提供家課和測考調適； • 校本言語治療師為按言語障礙的學生程度提供小組/個別言語治療/訓練； • 校本言語治療師與中文科進行「以說帶寫」協作教學，在三年級進行寫作教學及為教師提供培訓。安排教學助理支援抽離小班教學，以及為製作輔導小組教材； • 提供家長教育方面，包括講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； • 本校安排教師參與教育局開辦特殊教育培訓課程，提升教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生的專業知識。

5.4 2023/2024 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任 (葵青)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會仁立紀念小學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>增加「維護國家安全及國家安全教育」工作小組職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 統籌及監察各科組有關國安教育的推行； ● 協調各科組盡快落實有關維護國家安全及國家安全教育的措施； ● 檢討有關措施的推行； ● 制定防止校園內政治活動的措施。促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成立「維護國家安全及國家安全教育」核心小組，成員包括校長、三位副校長、課程主任、國民教育統籌主席，以策劃及統籌有關國家安全教育政策，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組成員落實執行及監察與國安教育相關的學校行政措施及人事管理政策，在各個學習領域上推行國安教育的學與教，策劃學生在國安教育的訓輔支援和措施，以及制定國安教育策略和應變措施，並持續跟進及檢討各項有關國安教育策略的實施情況及成效。 ● 24/25 年度將持續執行
	<ul style="list-style-type: none"> ● 將有關國安教育的教育局通函、國安教育進修資料向全體老師發放，發放途徑包括全體大會、文件傳閱、學校電郵、教師 WHATSAPP 群組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師每三年周期的培訓時數中，需最少有 6 小時培訓與範疇一(範疇一：教師專業角色、價值觀及操守)有關，而老師大多能自發參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分老師均認同透過進修能增加對國家安全法的了解。 ● 本校為全體教職員舉辦珠海科普研學團，透過考察培訓，提升學校整體專業發展需要。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> ● 本校將繼續鼓勵教職員參加相關工作坊、講座及考察。
	<p>完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求租借校舍場地人士、校外導師或工作人員簽署條文，承諾所有校內活動不涉及違法行為； ● 負責活動的教職員須監察有關人士、導師、工作人員。 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 定期巡視校舍建築物、課室、壁報板等的張貼物或展示作品、字句，均符合《國家安全法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自從定立有關機制後，未見租借校園設施，涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 圖書館老師已於 2023 年 10 月 20 日安排全體老師檢視圖書，未見現有圖書含有涉及危害國家安全的資訊。 ● 圖書館負責老師已參考政府公共圖書館處理原則及校本審閱圖書政策，檢視及修訂圖書館藏書的機制。 ● 學校進行採購時，已在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 本校恆常檢視校舍環境，並未在校舍內發現任何有違反國家安全的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於學校範圍內；借用校舍的機構亦遵守法紀 ● 持續檢視圖書館館藏書籍，並嚴審新訂購書籍內容，以確保新購圖書符合相關要求 ● 措施會持續推行，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 ● 繼續按機制執行及監察。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 召開教職員會議，並把有關「香港國安教育範疇及校本課程 2023-2024 年度學科及學習活動計劃」資訊以電郵方式發放予教職員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初已更新香港國安教育範疇及校本課程 2023-2024 年度學科及學習活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視一至六年級課程，整理清單，落實於進度及共備冊內標示與各科有關國情、國安教育範疇課題。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	編定全年升掛國旗及奏唱國歌的日子，以提升學生國民身份認同，及培育學生成為守法的良好公民： ● 於上課日、元旦日、香港特區成立日及國慶日升掛國旗； ● 每星期一次(上課日期間)、運動會、國家憲法日、國家安全教育日等，升掛國旗及奏唱國歌 ● 於畢業典禮、結業典禮等大型慶典奏唱國歌 ● 委派升旗小隊，每次早會安排隊員參加升國旗及奏唱國歌禮儀。	● 各科目均配合計劃，在適當課題上加入國家安全教育範疇學習內容。 ● 於上課日、元旦日、香港特區成立日及國慶日升掛國旗； ● 每星期一次(上課日期間)、7月1日、國慶日前的上課日、國家憲法日、國家安全教育日、運動會等大型慶典進行升國旗儀式及國旗下講話。 ● 於畢業典禮、結業典禮等大型慶典奏唱國歌 ● 委派升旗小隊，每次早會安排隊員參加升國旗及奏唱國歌禮儀。 ● 於每次升旗禮前一個上學天進行升旗訓練，令學生熟練升旗禮儀。	● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國民身份認同感和擁護國家的意識，以及培育他們成為家國情懷的守法良好公民。 ● 建議為升旗小隊安排正規的升旗步操訓練，培養學生維護主權和愛國教育的意識，加強學生的國民身份認同。
人事管理	● 落實執行在聘任教師的程序中甄選合乎教育專業操守的機制。 ● 學校與新入職教師簽訂合約中，列明教師必須遵從《香港國安法》，並切實執行教師職責。此外，學校必須先向前任僱主或教育局查詢相關	● 聘請員工時已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第 3/2020 號《加強	● 本年度以購買服務形式聘用的非教學人員中，均遵守相關細則及要求 ● 在學期初會議，透過「教師服務守則」讓所有師瞭解學校的要求，並提

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	人士的犯罪紀錄及工作表現，確定沒有相關紀錄方可簽署正式合約；教師如有故意虛報資料或隱瞞事實，校方將採取紀律處分或解僱。 ● 透過「新入職老師啟導計劃」，讓新入職老師瞭解學校的要求，並提出不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。 ● 於學期初向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守； ● 考績小組評估教師在專業操守及維護國家安全範疇的表現符合要求。 ➢ 更新考績觀課表內容，加入七個學習宗旨、價值教育及國家安全教育等元素。 ● 透過不同的途徑，如內部通知/指示、會議等，讓所有教職員認識和了解<香港國安法>相關資訊。 ● 透過定期教師/職工培訓會議，指導所有教職員，說明校方對其工作表現	保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理 ● 學校人員如作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為，其須承擔相關責任和後果 ● 若本校有懷疑，將循既有的途徑尋求意見，或向相關部門求助 ● 每年第一次校務會議中，陳述「教師專業操守指引」內容，提醒老師要時刻秉持專業操守，並以身作則，成為學生的榜樣 ● 考績小組已更新考績觀課表內容，加入價值觀教育等元素。 ● 依照校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，包括防範和制止違反相關指引及要求。 ● 定期修訂教師行政手冊，檢視和提醒教學相關法例，及提醒教師秉持專業操守。 ● 透過內部通知/指示、電郵、會議及 Whatsapp 群組等，	出不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。 ● 同時，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 每年定期修訂教師行政手冊，檢視和提醒教學相關法例，及提醒教師秉持專業操守。 ● 購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)或週會/講座/活動的嘉賓均非常遵守<香港國安法>相關法例要求。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師舉辦內地觀摩交流團，加強教師對國情及中華文化的了解。 ● 鼓勵教職員持續進修，使能掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀，並掌握最新的教育政策和措施的資訊，適切地應用於教學工作。當中包括由教育局/學校/辦學團體/大學舉辦的《憲法》和《基本法》培訓課程，提升他們對國家安全的認識。 ● 因應社會發展及<香港國安法>的實施，學年開始/入職時，透過校務會議、職員通告等，與全體教職員闡明對其職責及操守的要求及期望，並重溫與國家安全和國家安全教育相關的文件，包括：(須適時更新) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育局通告第 2/2021 號 - 國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源 ➢ 教育局通告第 3/2021 號 - 國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民 ➢ 《國家安全：學校行政及教育指引的主要內容》 ➢ 《在學與教的層面推廣國家安全教育》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學年開始時，透過校務會議的教師服務守則與全體教職員闡明對其職責及操守的要求及期望，並重溫及更新國家安全教育相關的文件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年將持續推展及安排教師參與相關課程 ● 大部分教師於最近兩年均已報讀教育局的國安教育網上課程，期望教育局推出更多國安教育相關的課程，並積極鼓勵教職員持續進修。 ● 安排教師參加珠海科普研學團，讓老師進一步認識國家發展及最新現況，建議下學年繼續為教師舉辦相關的內地研學團。 ● 從珠海科普研學團問卷數據得知，92%或以上老師認為研學團令他們擴闊視野，增進對內地的認識和了解，增進個人的國民身份認同，又能體驗到國家的航天科技發展和成就，令他們感到自豪/驕傲。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 《香港特別行政區維護國家安全法讀本》 ➢ 《完善選舉制度—落實港人治港》小冊子 ➢ 《香港特別行政區維護國家安全法讀本》摘要 		
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組檢視本科內容涵蓋國安教育的不同範疇，由課程組統整成本校的「香港國家安全教育範疇及校本課程學科及學習計劃」(見附件 2)； ● 透過備課會檢視學與教資源的內容和質素，確保選用的教材內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨和內容。 ● 按課程進度和學生需要，於課堂以外善用教育局提供的學與教資源。 ● 於教員室設立資源角，存放與《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源供教職員參考，並存檔不少於兩個學年。 ● 於一及六年級的常識課加入「一國兩制與香港法治教育」之課題，提升學生對維護國家安全及國情教育的認識。 ● 於不同學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，組織與國家安全教育相關的活動，例如：校內/校外 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各個學科、以至圖書課及國民教育課已按香港國家安全教育課程框架下撰寫課程計劃表，列明學習元素，各科已按進度完成有關國家安全教育課題及範疇的內容，加深學生對國家歷史、中華文化的認識等，培養對國家、民族的感情。而教科書未有涉及的國安教育的課題內容，科任則會參考及積極選用教育局提供的相關教材，教授有關教學內容。 ● 3 月 8 日舉辦校內教學觀摩課，施教過程中亦盡力把價值觀及國家安全教育元素融入課堂中，提升學生對國家安全的意識。 ● 教員室已設立資源角，存放與《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年備課會都有檢視學與教資源的內容和質素，確保選用的教材內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂立的課程宗旨和內容，並無涉及危害國家安全的資訊。 ● 校內教學觀摩課，老師在觀摩教學過程中，更能掌握如何把價值觀及國家安全教育元素融入課堂中，對教師日後滲透相關的國家安全教育元素更易掌握。 ● 教員室及圖書館均有擺設與國情、國安教育相關的書籍以供借閱，方便老師查閱與國情、國安教育相關的知識。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>問答比賽、講座、實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加及舉辦全方位學習活動，例如中華文化日、參觀故宮文化博物館，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同。 ● 於圖書館設立「國安教育圖書專櫃」，展示與國安教育相關的學習材料及資訊。 	<p>與教資源供教職員參考，同時，在圖書館也設立國家安全教育圖書專櫃，展示與國安教育相關的學習材料及資訊，亦擺放與國家安全、歷史文化相關的書籍予學生借閱，增加學校氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於不同學科持續組織與國家安全教育相關的活動，包括校內-國家航天探月工程有獎問答遊戲；校外-第一屆「一國兩制知多少」知識競賽、第23屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽、有問有答《基本法》問答比賽、2023 國家憲法日網上問答比賽、2024 憲法和基本法全港校際問答比賽。 <p>國民教育課-全年各級舉辦兩次國民教育課，規劃校本的國民教育課框架，讓各級學生掌握國家制度及國家安全教育範疇。</p> <p>實地考察-為六年級學生舉辦珠海科普研學團，體驗港珠澳大橋建設互程；又舉辦姊妹學校交流團，帶領 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦校內外憲法、基本法、國情、國安教育相關的問答比賽，藉以認識國家及特區的政制知識，提升學生對國家的關注度，鞏固及認同自己的國民身份。 ● 規劃校本的國民教育課程，讓學生在小學課程裡能夠學習到基本及必須的憲法、基本法、國情及國安的知識，亦為人文科提供增潤知識的作用。 ● 珠海科普研學團中，學生能夠體驗港珠澳大橋的宏偉建設，又能在珠海太空中心的體驗不同形式的模擬太空遊戲，感到十分難忘。 ● 姊妹學校交流團令學生大開眼界，除了遊歷國家的名勝古蹟，更重要的是與姊妹學校彼此交流，日後在文化上、學習上都有很多合作的機會。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>名五、六年級學生到訪北京姊妹學校進行探訪交流活動，促進兩地文化交流，亦增進彼此友誼。</p>	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本訓輔政策，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 優化品格及價值教育課程結構，加入「一國兩制與香港法治教育」之課題，提升學生對維護國家安全及國情教育的認識及學生的國民身份認同等價值觀。 ● 完善學生訓育工作指引，在每年學期初舉行常規闡釋會和派發常規指引。 ● 透過全方位校本獎勵計劃，培養學生正向的價值觀，鼓勵學生做個勇於承擔、自律守規的人；對於違規的學生(包括於校園內有損國家安全的行為和活動)，與家長合作，教導學生承責及修正行為，培育正確價值觀，成為守規守法的良好公民。如有需要，會將學生轉介予輔導人員跟進，視乎需要啟動學校危機處理小組商討輔導及方案處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已參考教育局有關處理學生違規或違法行為事宜的文件，制定並持續檢討校本指引，包括涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法。 ● 訓導組定時於早會及小息向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 已修訂學生訓育工作指引，在學期初舉行常規闡釋會派發常規指引。 ● 電腦科、品格價值教育課及國民教育課在課程中，均有發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括交媒體)等能力，提升學生資訊素養，引導學生建立正確的價值觀，網上應有的言行，學習尊重別人，並為自己的言行負責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初已優化及修訂校本訓輔政策，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 優化品格及價值教育課程結構，以「一國兩制與香港法治教育」為本，規劃小一至小六各級的國情國安教育主題，建立正確的國家價值觀。 ● 訓育組和輔導組保持良好溝通，與本校教育心理學家定期聯繫，從不同層面支援學生的成長和學習需要。 ● 本校沒有職員、老師及學生出現違反國家安全的行為。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學生支援組機制，假如學生出現違反國家安全的行為，要探討事情的因由和其是否有特殊的教育需要，擬定針對性的支援計劃。 ● 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。 ● 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有一些維護國家安全的違規行為，需協助他們建立正確的是非觀和價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正仁小子 SuperS 校本獎勵計劃，培養學生 24 個性格了強項，鼓勵學生做個勇於承擔、自律守規的人。 ● 訓育組和輔導組保持良好溝通，與本校教育心理學家緊密聯繫，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有一些維護國家安全的違規行為，協助他們建立正確的是非觀和價值觀。 	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每年家教會第一次會議上，主席必須向所有委員講解「維護國家安全及國家安全教育」相關的學校措施，提醒家長委員不可以進行有關涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 加強家長教師會的家長委員對國安法的認識，讓他們作為校方與其他家長的重要溝通橋樑。 ● 邀請家長義工參與中華文化日、舉辦中秋迎月晚會等活動，除可促進親子關係，亦能認識中華文化。 ● 舉辦中秋親子攤位遊戲、親子猜燈謎及中國航天探月工程有獎問答遊戲，令學生及家長更了解中國傳統文化及加深節慶習俗的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在家教會第一次會議上，主席已向所有委員講解「家教會委員守則」，提醒家長委員不要觸犯「香港國安法」的行為和活動。 ● 全年舉辦 17 次家長/親子教育講座及工作坊，增強家校合作，讓家長協助子女建立正確的價值觀。 ● 學校與家教會及校友會共同舉辦中秋幸福迎月晚會，其中的親子攤位遊戲、親子猜燈謎及中國航天探月工程有獎問答遊戲，令學生、校友 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與家長緊密聯繫，舉辦不同形式的家長/親子活動，讓家長明白及配合學校措施，同心協力守護校園，並幫助家長協助子女建立正確的價值觀、國家安全觀。 ● 9 月 23 日舉辦的中秋幸福迎月晚會，參加人數非常踴躍，高達 1200 人，大大促進家校、親子、師生的關係，亦能在活動遊戲中承傳更多中華文化的美德，如：一家團圓，一同賞月，體現

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同的親子活動和講座，與家長分享教育子女的心得，提升親子溝通技巧，減少與子女的衝突。 ● 與家長保持溝通，透過定時發放相關通告、網頁發放資訊、舉辦家長教育講座或網上講座/課程等，加強家長對《香港國安法》的認識，並配合學校措施，同心協力守護校園，並幫助家長協助子女建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 及家長更了解中國傳統文化及加深節慶習俗的認識。 ● 與校友會共同舉辦中秋冰皮月餅製作工作坊，吸引不少校友身份的家長帶同子女(本校學生)參加工作坊，透過製作傳統中秋月餅，承傳中華文化的孝親、團結美德。 ● 組織家長義工隊參與中華文化日、中秋迎月晚會等工作協助活動進行，除可促進親子關係，亦能認識中華文化。 ● 與家教會共同舉辦親子旅行、小一親子故宮文化博物館，協助學生及家長進一步認識國家歷史，提升親子的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 團結、孝親的幸福快樂。 ● 下學年繼續舉辦中秋迎月晚會 ● 舉辦中秋冰皮月餅製作工作坊，能承傳品嚐月餅的傳統習俗。 ● 組織家長義工隊，讓家長定期參與學校舉辦的活動，進一步認識學生學習情況，以及更多了解學校的相關政策及措施，包括：國情國安教育課程。
其他	於九一八事變紀念日、國家憲法日等日子，善用教育局提供的學與教資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於九一八事變、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，透過活動展板、國旗下的講話、老師重點講解，讓學生了解國家發展及國家安全的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解歷史事實，吸取歷史教訓，身為國家一分子，建立凝聚團結的精神，提升國家歸屬感。 ● 利用導修課講解國家憲法日、全民國家安全教育日的意義及由來，能令

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	與北京的聯繫姊妹學校保持聯絡，安排學生參加姊妹學校交流活動，加強學生對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 3月22日至3月26日進行北京姊妹學校交流團，為期5天，參加學生人數20人及老師2人。 ● 探訪聯繫姊妹學校北京市朝陽區垂楊柳中心小學馨園分校，在接待會面上互相介紹及進行文化交流，包括製作端午節香草囊及DIY手擲模型飛機。 	<p>學生國家發展及國家安全的知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪北京姊妹學校，交流體驗十分難忘，期望日後發掘更多合作機會。 ● 建議締結另一間姊妹學校，讓學生體驗不同地方的學習文化，進一步認識國家。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 鄒小磊先生

日期：_____ 31/10/2024

5.5 2023/2024 學年姊妹學校交流報告

姊妹學校交流報告書 2023/2024 學年

學校名稱：	聖公會仁立紀念小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	關志英主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	11-12 月進行參加北京姊妹學校交流團報名及面試。
2.	1-3 月為參加交流團進行培訓及準備。
3.	3 月 22 日至 3 月 26 日進行北京姊妹學校交流團，為期 5 天，參加學生人數 20 人及老師 2 人。
4.	探訪北京聯繫姊妹學校北京市朝陽區垂楊柳中心小學馨園分校互相介紹及進行文化交流，包括製作端午節香草囊及 DIY 手擲模型飛機。
5.	除了探訪北京姊妹學校外，亦參觀了北京古今著名的古今名勝古蹟，包括：萬里長城、天壇、故宮、頤和園、天安門廣場(參與升旗禮)、國家體育場館「鳥巢」、「水立方」。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他: 學校家長日擺設北京姊妹學校交流團學習成果教育展板	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$156,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用(直播及攝影器材)	HK\$40,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用(探訪姊妹學校紀念品、團服)	HK\$10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$206,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本學年為學生舉辦姊妹學校交流探訪團，雙方互相介紹及進行文化交流，建立了彼此的友誼。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 探訪姊妹學校，老師、學生在交流活動中彼此互相認識，互相分享兩地的文化，機會難得，期望日後可舉辦更多探訪交流團或姊妹學校到香港來探訪。
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 由於內地沒有復活節假期，本校於復活節假期前進行探訪，北京姊妹學校可以安排當地上學日子進行交流，讓本校師生探訪學校期間可以體驗姊妹學校日常上課的運作，感受當地校園學習的文化，彼此增益不少。
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	20 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	— 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	20 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	2 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

5.6 2023/2024 學年一筆過家長教育津貼(小學)報告

2023-2024 年度家長教育 一筆過家長教育津貼運用報告

範疇一:認識兒童的發展

範疇二:促進兒童健康、愉快及均衡的發展:透過理論與實踐,提升子女內在及外在的學習動機和學習技巧,培養良好的學習習慣。

範疇三:促進家長身心健康

範疇四:促進家校合作與溝通

1. 本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途:

項目	活動主題或內容	範疇	形式	機構	對象	實際開支金額(\$)	成效
1.	子女沉迷上網/手機 - 父母應對有辦法!	範疇一	講座	明光社	全校家長	\$1,500	91%家長同意或非常同意講座能幫助我學習如何應對子女沉迷電子產品的技巧。
2.	孩子做得到!提升自我管理能力	範疇二	講座	力致家庭支援及培訓中心	小一至小三家長	\$3,000	92%家長同意或非常同意講座能幫助我了解如何協助孩子建立自我管理之基本觀。
3.	親子穴位按摩	範疇二、四	工作坊	幸福堂中醫針灸診所	全校家長及學生 30對親子	\$3,000	100%家長同意或非常同意工作坊能讓我減輕壓力促進親子關係。
總開支金額						\$7500	
津貼餘款						\$192500	

5.7 2023/2024 學年校本課後學習及支援報告

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會仁立紀念小學

負責人姓名： 李詠莊

聯絡電話： 24286600

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 204名(包括 A.領取綜援人數：21名，B.學生資助計劃全額津貼人數：99名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：84名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例 如:學生的 學習 及情意 成果)
		A	B	C						
STEM	科探及編程活動(7組)	2	12	14	90%	10/2022-5/2023	12280	導師課堂觀察	見附頁	
語文	英語學習活動小組(6組)	2	8	10	90%	10/2022-5/2023	9760	導師課堂觀察	見附頁	
學習	趣味奧數	/	2	2	90%	10/2022-5/2023	1808	導師課堂觀察	見附頁	
藝術	舞台表演藝術(3組)	1	2	3	90%	10/2022-5/2023	3024	導師課堂觀察	見附頁	
藝術	管弦樂樂器班組(12組)	4	6	5	90%	10/2022-5/2023	10800	導師課堂觀察	見附頁	
藝術	視覺藝術班組(6組)	3	8	6	90%	10/2022-5/2023	9540	導師課堂觀察	見附頁	
體育	體育訓練小組(9組)	2	22	17	90%	10/2022-5/2023	27584	導師課堂觀察	見附頁	
活動項目總數： (9項)										
學生人次		16	60	57						
總學生人次		131								
						總開支	74706			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： 建議半額書津學生納入為恆常資助對象

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

只有少量意見，期望活動資助額增加。

5.8 2023/2024 學年學生活動支援津貼報告

學生活動支援津貼 運用報告 2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$46,550.00
B	本學年總開支:	\$47,124.26
C	須退還教育局餘款(A - B):	-\$574.26

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$6,581.49
學校書簿津貼計劃—全額津貼	102	\$36,542.77
校本評定有經濟需要	2	\$4,000.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	125	\$47,124.26 [註:此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號,可選擇多於一項)			
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務
1. 本地活動: 資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷								
1	CoSpaces編程課程Level2	跨學科(STEM)	25	\$8,928.00	ü	ü		
2	英文升中訓練	英文	25	\$8,154.00	ü	ü		
3	跨學科活動	跨學科(其他)	123	\$11,996.93	ü	ü		ü
4	全方位學習活動(常識)	常識	123	\$14,045.33	ü	ü		
(如空間不足,請於上方插入新行。)								
第1項總開支			296	\$43,124.26				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
1	津貼英國交流團支出	英文	2	\$4,000.00	ü	ü	
2							
3							
4							
5							
(如空間不足, 請於上方插入新行。)							
第2項總開支			2	\$4,000.00			
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
1							
2							
3							
(如空間不足, 請於上方插入新行。)							
第3項總開支			0	\$0.00			
總計			298	\$47,124.26			

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位):	李詠莊
------------------	-----

5.9 2023/2024 學年全方位學習津貼運用報告

聖公會仁立紀念小學 全方位學習津貼運用報告 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中華文化日_表演	2024年2月6日	一至六	816	\$16,700.00	\$20.47	E1	中文	透過中華文化日的活動能提高其的國民身份認同，提升其對中華文化的認識及提升其學習中華文化的興趣。	✓	✓					
2	中華文化活動_物資	2024年2月6日	一至六	816	\$6,936.48	\$8.50	E1	中文		✓	✓					
3	英文-English Day (Life-Wide Learning Grant)	19/12/2023	小一至六	816	\$43,092.82	\$52.81	E1	英文	英語舞台劇配合英文日主題，讓學生透過生動的表演學習英雄故事和正向價值觀。	✓	✓					
4	英文-English Activities	19/12/2023	小一至六	816	\$300.00	\$0.37	E1	英文		✓	✓					
5	香港國際鼓手節—「鼓動節拍」 鼓樂實踐計劃 (課堂+套鼓)	全年	小四至五	272	\$10,000.00	\$36.76	E6	藝術 (音樂)	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。	✓	✓	✓				
6	中華文化活動 (刺繡全級講座、全級基礎刺繡課)	2023年9月至12月	小三	151	\$25,080.00	\$166.09	E6	藝術 (視藝)	學生透過刺繡活動除了學習到中國傳統的手藝外，亦體會中華優秀傳統文化，培育學生對傳統文化的認識、傳承與創新，了解祖國傳統工藝的成就，增加了國民身份的認同。	✓	✓	✓				
7	校本武術課程	2023年10月至11月	小四至六	409	\$45,000.00	\$110.02	E5	體育	透過在體育課中教授學生中國傳統武術，培養紀律及尊師重道的精神，藉此認識中國傳統文化，加強對國民身份的認同。	✓	✓	✓				
8	CoSpaces編程課程Level2	2024年1月至7月	小六	137	\$40,672.00	\$296.88	E6	跨學科 (STEM)	學生透過學習製作虛擬空間，除了提升資訊科技的能力外，亦體會城市規劃時，人們生活的需要。	✓	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
9	英文升中訓練	2023年9月4, 6, 8日	小六	137	\$37,146.00	\$271.14	E6	英文	透過外籍老師的英語訓練，提升學生升中面試的英語應對能力。	✓	✓			
10	跨學科活動	2024年1月18, 19, 22, 23日	小一至六	816	\$125,831.40	\$154.21	E1	跨學科(其他)	低年級同學學習到自理和提升生活上的解難能力；高年級的同學，則提升對生活中的社區關注，以及對非物質文化遺產的認識。	✓	✓		✓	✓
11	資優教育連級本活動	全年	小五至六	272	\$4,200.00	\$15.44	E6	資優教育	透過探討環境或傳媒教育議題，激發資優生的思考和創新能力。資優生能夠更深入地理解這些議題，並鼓勵他們提出創新的解決方案或觀點。	✓	✓		✓	✓
12	「一國兩制」與香港法治教育小學教材套	全年	小一至六	816	\$27,900.00	\$34.19	E8	國家安全	學生認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。	✓	✓		✓	✓
13	EDX電子獎賞應用程式	全年	一至六	816	\$13,500.00	\$16.54	E8	德育、公民及國民教育	「正仁小子Super S」，培養學生五大正向元素，同時認識自己的性格強項並加以發揮，提升成就感，從而找到人生的意義。	✓	✓			
14	外出活動車費	全年	小一至六	816	\$4,500.00	\$5.51	E2	車費	學生參與課外活動的出席率超過95%，大部分學生都在活動中十分積極主動學習，投入參與。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
15	生活教育課程	全年	小一至六	816	\$27,539.00	\$33.75	E6	常識	學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，加強他們的社交及情緒的學習，及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	✓	✓						
16	LBD課程	全年	小一	126	\$9,414.40	\$74.72	E1	常識	小一學生透過探索和體驗來產生對學習的意義，學習以態度（價值觀）為基礎，承托著技能（共通能力）和知識，培養「尊重」和「同理心」，建立正向的價值教育。	✓	✓						
17	全方位學習活動(常識)	全年	小一至六	816	\$84,390.17	\$103.42	E1	常識	一至六年級各級均完成兩次或以上的常識科全方位動，配合課程，豐富學生學習經歷。	✓	✓						
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.1項總計				1,758	\$121,343.57												
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																	
1	英國倫敦/新西蘭境外學習交流團	2024年3月21至29日	小五至六	20	\$60,000.00	\$3,000.00	E3	英文	學生投入活動，除了參觀當地名勝古跡外，同學亦主動與當地的學生進行交流。九天的行程中，學生不但增強了自理外，亦學會欣賞和尊重當地文化。	✓	✓						
2	英國倫敦/新西蘭境外學習交流團 (隨團教師)	2024年3月21至29日		3	\$95,400.00	\$31,800.00	E4	英文									
3	台灣親子STEM交流團(隨團教師)	2024年3月27至30日		1	\$7,300.00	\$7,300.00	E4	跨學科(STEM)									
4																	
5																	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.2項總計				24	\$162,700.00												
第1項總計				1,782	\$284,043.57												

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	GIGO組件	STEM活動器材	\$36,827.00
2	VR 器材	製作VR教材	\$17,177.00
3	MICROBIT組件	STEM活動器材	\$56,835.00
4			
5			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$110,839.00
第1及第2項總開支			#REF!

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	816
受惠學生人數：	816
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	歐陽凱翔
職位：	PSM

★ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		