

聖公會仁立紀念小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024 學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                        | 舉行日期            | 對象   |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果                                                                         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|--|
|     |                                                                                   |                 | 級別   | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |                                                                              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |  |  |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                 |      |           |              |                    |           |                                |                                                                              |                                |           |      |      |              |  |  |
| 1   | 中華文化日_表演                                                                          | 2024年2月6日       | 一至六  | 816       | \$16,700.00  | \$20.47            | E1        | 中文                             | 透過中華文化日的活動能提高其的國民身份認同，提升其對中華文化的認識及提升其學習中華文化的興趣。                              | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |
| 2   | 中華文化活動_物資                                                                         | 2024年2月6日       | 一至六  | 816       | \$6,936.48   | \$8.50             | E1        | 中文                             |                                                                              | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |
| 3   | 英文-English Day<br>(Life-Wide Learning Grant)                                      | 19/12/2023      | 小一至六 | 816       | \$43,092.82  | \$52.81            | E1        | 英文                             | 英語舞台劇配合英文日主題，讓學生透過生動的表演學習英雄故事和正向價值觀。                                         | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |
| 4   | 英文-English Activities                                                             | 19/12/2023      | 小一至六 | 816       | \$300.00     | \$0.37             | E1        | 英文                             |                                                                              | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |
| 5   | 香港國際鼓手節—「鼓動節拍」<br>鼓樂實踐計劃（課堂+套鼓）                                                   | 全年              | 小四至五 | 272       | \$10,000.00  | \$36.76            | E6        | 藝術（音樂）                         | 學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。                                                   | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |  |  |
| 6   | 中華文化活動<br>(刺繡全級講座、全級基礎刺繡課)                                                        | 2023年9月至12月     | 小三   | 151       | \$25,080.00  | \$166.09           | E6        | 藝術（視藝）                         | 學生透過刺繡活動除了學習到中國傳統的手藝外，亦體會中華優秀傳統文化，培育學生對傳統文化的認識、傳承與創新，了解祖國傳統工藝的成就，增加了國民身份的認同。 | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |  |  |
| 7   | 校本武術課程                                                                            | 2023年10月至11月    | 小四至六 | 409       | \$45,000.00  | \$110.02           | E5        | 體育                             | 透過在體育課中教授學生中國傳統武術，培養紀律及尊師重道的精神，藉此認識中國傳統文化，加強對國民身份的認同。                        | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |  |  |
| 8   | CoSpaces編程課程Level2                                                                | 2024年1月至7月      | 小六   | 137       | \$40,672.00  | \$296.88           | E6        | 跨學科（STEM）                      | 學生透過學習製作虛擬空間，除了提升資訊科技的能力外，亦體會城市規劃時，人們生活的需要。                                  | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |
| 9   | 英文升中訓練                                                                            | 2023年9月4, 6, 8日 | 小六   | 137       | \$37,146.00  | \$271.14           | E6        | 英文                             | 透過外籍老師的英語訓練，提升學生升中面試的英語應對能力。                                                 | ✓                              | ✓         |      |      |              |  |  |

|    |                    |                        |      |     |              |          |    |            |                                                                                |   |   |  |   |   |
|----|--------------------|------------------------|------|-----|--------------|----------|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 10 | 跨學科活動              | 2024年1月18, 19, 22, 23日 | 小一至六 | 816 | \$125,831.40 | \$154.21 | E1 | 跨學科 (其他)   | 低年級同學學習到自理和提升生活上的解難能力；高年級的同學，則提升了對生活中的社區關注，以及對非物質文化遺產的認識。                      | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| 11 | 資優教育連級本活動          | 全年                     | 小五至六 | 272 | \$4,200.00   | \$15.44  | E6 | 資優教育       | 透過探討環境或傳媒教育議題，激發資優生的思考和創新能力。資優生能夠更深入地理解這些議題，並鼓勵他們提出創新的解決方案或觀點。                 | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| 12 | 「一國兩制」與香港法治教育小學教材套 | 全年                     | 小一至六 | 816 | \$27,900.00  | \$34.19  | E8 | 國家安全       | 學生認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。                               | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |
| 13 | EDX電子獎賞應用程式        | 全年                     | 一至六  | 816 | \$13,500.00  | \$16.54  | E8 | 德育、公民及國民教育 | 「正仁小子Super S」，培養學生五大正向元素，同時認識自己的性格強項並加以發揮，提升成就感，從而找到人生的意義                      | ✓ | ✓ |  |   |   |
| 14 | 外出活動車費             | 全年                     | 小一至六 | 816 | \$4,500.00   | \$5.51   | E2 | 車費         | 學生參與課外活動的出席率超過95%，大部分學生都在活動中十分積極主動學習，投入參與。                                     |   |   |  |   |   |
| 15 | 生活教育課程             | 全年                     | 小一至六 | 816 | \$27,539.00  | \$33.75  | E6 | 常識         | 學生認識身體的運作、藥物對身體的影響、加強他們的社交及情緒的學習，及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。 | ✓ | ✓ |  |   |   |
| 16 | LBD課程              | 全年                     | 小一   | 126 | \$9,414.40   | \$74.72  | E1 | 常識         | 小一學生透過探索和體驗來產生對學習的意義，學習以態度（價值觀）為基礎，承托著技能（共通能力）和知識，培養「尊重」和「同理心」，建立正向的價值教育。      | ✓ | ✓ |  |   |   |

|                   |                                   |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------|----------------|------|--------------|---------------------|-------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 17                | 全方位學習活動(常識)                       | 全年             | 小一至六 | 816          | \$84,390.17         | \$103.42    | E1 | 常識        | 一至六年級各級均完成兩次或以上的常識科全方位動，配合課程，豐富學生學習經歷。                             | ✓ | ✓ |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                   |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| <b>第1.1項總計</b>    |                                   |                |      | <b>9,664</b> | <b>\$522,202.27</b> |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 1.2               | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 1                 | 英國倫敦/新西蘭境外學習交流團                   | 2024年3月21日至29日 | 小五至六 | 20           | \$60,000.00         | \$3,000.00  | E3 | 英文        | 學生投入活動，除了參觀當地名勝古跡外，同學亦主動與當地的學生進行交流。九天的行程中，學生不但增強了自理外，亦學會欣賞和尊重當地文化。 | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2                 | 英國倫敦/新西蘭境外學習交流團(隨團教師)             | 2024年3月21日至29日 |      | 3            | \$95,400.00         | \$31,800.00 | E4 | 英文        |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 3                 | 台灣親子STEM交流團(隨團教師)                 | 2024年3月27至30日  |      | 1            | \$7,300.00          | \$7,300.00  | E4 | 跨學科(STEM) |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 4                 |                                   |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 5                 |                                   |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                   |                |      |              |                     |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| <b>第1.2項總計</b>    |                                   |                |      | <b>24</b>    | <b>\$162,700.00</b> |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |
| <b>第1項總計</b>      |                                   |                |      | <b>9,688</b> | <b>\$684,902.27</b> |             |    |           |                                                                    |   |   |  |  |  |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                | 項目         | 用途       | 實際開支(\$)            |
|-------------------|------------|----------|---------------------|
| 1                 | GIGO組件     | STEM活動器材 | \$36,827.00         |
| 2                 | VR 器材      | 製作VR教材   | \$17,177.00         |
| 3                 | MICROBIT組件 | STEM活動器材 | \$56,835.00         |
| 4                 |            |          |                     |
| 5                 |            |          |                     |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |            |          |                     |
| <b>第2項總開支</b>     |            |          | <b>\$110,839.00</b> |
| <b>第1及第2項總開支</b>  |            |          | <b>\$795,741.27</b> |

**第3項：受惠學生人數**

|                |      |
|----------------|------|
| 全校學生人數：        | 816  |
| 受惠學生人數：        | 816  |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

|             |      |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 歐陽凱翔 |
| 職位：         | PSM  |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |                                         |    |                              |
|----|-----------------------------------------|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                     | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流/比賽團費(學生)                           | E8 | 學習資源(例如學習軟件、教材套)             |
| E4 | 境外交流/比賽團費(隨團教師)                         | E9 | 其他(請說明)                      |
| E5 | 專家/導師/教練費用                              |    |                              |