

聖公會仁立紀念小學

家課政策

一. 家課的作用

1. 促進學生學習和鞏固學生所學的知識。
2. 讓學生、教師和家長了解學生的學習進度及找出需要改善的地方。
3. 作為教與學的一部分、作課前預習，或課後延伸學習。
4. 提高學生的學習興趣，培養學生自發獨立學習的能力、解難能力和自律精神。

二. 家課政策的實施

1. 課程主任及科主任與教師磋商，訂立有關家課種類、次數和數量分配的全面政策，並於分科會議及備課會議檢討家課政策的執行情況。校方定期檢視課業設計、學生家課表現及教師批改表現，以監察家課政策之實施情況。
2. 家課種類包括：
 - a. 課堂延伸(學生在家裏完成課堂上未完成的作業)；
 - b. 並行家課(學生在家裏開始及完成的作業)；
 - c. 課前準備(學生在課前在家中所作的準備)；
 - d. 因應特別活動而設的家課。
3. 教師因應課程內容及學生學習需要設計家課，並於給予家課時提供清晰的說明，例如：完成家課的方法及繳交日期。
4. 原則上每天均安排有中、英、數三科家課，同一班的不同科任教師，會小心協調各科作業的數量。
5. 老師於每天自主學習課時，會讓學生完成部份課業，或指導學生處理課業難點。
6. 測驗及考試前一天，教師盡可能減少家課量，或不給予家課，以免減少學生自行溫習時間。
7. 教師於安排家課予有特殊學習需要之學生時，會作出合理的調適，以移除因其特殊需要帶來的障礙。

三. 家課的種類：

中、英、數、常/科學及人文科 家課類別：

科目	家課類別
中文科	1. 詞語 2. 詞彙搜集/造句 3. 作業 4. 語文補充 5. 閱讀理解補充 6. 默書改正及簽名 7. 寫作工作紙（一、二年級） / 寫作預備工作紙（三至六年級） 8. 說話練習冊（一至三年級） / 說話工作紙（四至六年級） 9. 仁紀新丁/字詞樂/快樂讀/語文樂（小一） 10. 課閱工小冊子（二至六年級） 11. 筆記（三至六年級） 12. 習字（三至六年級） 13. 實用文小冊子（二至六年級）

	14. 古詩文小冊子 15. 網上練習及網上閱讀平台
英文科	1. Writing (Wr.) 2. G.E. 3. School-based Booklet (SBB) 4. My Reading Adventures (MRA) 5. Grammar Worksheet/Consolidation Worksheet/Preposition Worksheet/Reading Worksheet 6. Self-Learning Booklet (SLB) 7. Dictation Correction and Signature 8. Composition (Comp.) 9. Listening Booklet(LE) (一至三年級) 10. Classroom Handwriting (三、四年級) 11. Daily Reading Practice (DRP) (一至三年級) 12. HKAT (Pre-S1)English Train-up Practice (HKAT) (四至六年級) 13. Pre-S1 Mock Paper (五至六年級) 14. 網上練習及網上閱讀平台
數學科	1. 簿冊 2. 作業 3. 補充 4. 單元評估 5. 階段評估 6. 自主學習冊《數學秘笈》 7. 網上練習
常識科/ 科學及人文科	1. 作業 2. 筆記 3. 閱報工作紙 4. 增潤工作紙 5. 資料搜集 6. 網上評估 / 預習 / 延伸 7. 學科知識冊 8. 科學探究活動冊 9. STEM 創科活動學習冊 10. 專題研習 10.1 一至四年級以個人形式完成 10.2 五至六年級以個人及小組形式完成 11. 其他工作紙

四. 家課回應

1. 教師批改學生家課，會按課業需要，就學生的表現給予正面及適切的回饋。
2. 用作評分的家課，經教師批改後，家長須簽閱。
3. 學生由於合理原因未能完成作業，教師會了解其情況後給與適當的指導，並讓學生重做。
4. 教師會通過學生手冊通知家長學生欠交家課情況。若學生經常欠交家課，教師會聯絡家長商討，或提供協助。